

SJBC Curriculum Termly Plan: Y12 Spanish

Term	Topic(s) and links to other subjects	Core Knowledge	Core Vocabulary	Assessment	Resources
<p>Autumn 1</p>	<p><i>The influence of the internet</i></p> <p><i>Smart phones in our society</i></p> <p><i>Positive and negative impacts of social media in the Hispanic world</i></p>	<p>In this topic, students will explore the influence of digital technology on modern life by discussing the positive and negative effects of the Internet, smartphones, and social networks. They will develop their ability to express opinions using the present, present continuous, future, and conditional tenses. Additionally, they will learn to use comparatives, superlatives, and idiomatic expressions with impersonal verbs to enhance their arguments. Through activities such as writing summaries and expressing pros and cons, students will build critical thinking and communication skills in Spanish related to contemporary technological issues.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discuss the positive and/or negative influence of the Internet • Use the present and present continuous • Write a summary based on a listening extract • Discuss the positive and/or negative effect of smartphones • Use comparatives and superlatives • “Ser” and “estar” • Use expressions giving pros and cons • Consider the type of influence social networks have on society • Use the future and conditional • Use idiomatic expressions with impersonal verbs 	<p>The influence of the internet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • el/la consumidor/a • el consumo • el contenido • el correo basura • el correo electrónico • crecer • la cuenta bancaria • desarrollar • un/una desconocido/a • descargar • los datos personales • la estafa • escuchar • facilitar • el fraude • funcionar • galopante • gestionar • guardar • hacer clic • la herramienta • inalámbrico • la imagen • la impresora • imprimir • el/la internauta • invertir 	<p>End of unit test (40 mins)</p>	<p><u><i>AQA Spanish Revision and Practice</i></u></p>

			<ul style="list-style-type: none">• meterse en Facebook• el navegador• el ordenador• la pantalla <p>Smart phones in our society:</p> <ul style="list-style-type: none">• el aislamiento• la aplicación• el auge• el avance• la cámara• el celular• charlar• la cobertura• la contraseña• costar• de prepago• la desventaja• el dispositivo• elegir• en promedio• entender• enviar• estar roto/a• evitar• fabricar• el fracaso escolar• el lenguaje• ligero/a• la llamada <p>Positive and negative impacts of social media in the Hispanic world:</p> <ul style="list-style-type: none">• aconsejar• advertir• afrontar		
--	--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • alcanzar • el/la amigo/a virtual • a menudo • ascender • la batería • bloquear • la campaña • cara a cara • chatear (en línea) • el consejo • la falta de • hacer contactos • hackear • la identidad • la intimidad • luchar • la multa • permitir • la piratería • la privacidad • privado/a • realizar • recibir 		
<u>Autumn 2</u>	<p>Changes in family structures</p> <p>Different attitudes towards marriage and divorce</p> <p>The influence of the Catholic Church</p>	<p>Students are learning about the evolution of family structures in Spanish-speaking societies, focusing on how 21st-century families differ from traditional models. They explore trends in marriage, the contrast between modern and traditional values, and the impact of divorce and religion on family life. Alongside this cultural content, students develop their grammar skills by practicing the preterite, imperfect, and imperfect continuous tenses, and they enhance their language accuracy by learning to recognize cognates, use accents correctly, and connect nouns with their corresponding verbs.</p>	<p>Changes in the family:</p> <ul style="list-style-type: none"> • adecuado/a • apetecer • aumentar • asumir • el bienestar • brindar (consejos) • complacer • cobrar • el conjunto • conseguir • cuidar • cuyo/a 	<p>End of Unit assessment (40 min)</p>	<p><u>AQA Spanish Revision and Practice</u></p>

		<p>Describe the various types of 21st-century Spanish family and how these differ from the family model of the past</p> <ul style="list-style-type: none"> • Use the imperfect and imperfect continuous tenses • Recognise cognates • Understand trends in marriage and how modern and traditional values differ • Understand the situation regarding divorce • Use the preterite tense • Know when to use accents • Understand the religious history of Spain • Discuss changes in the influence of the church • Use the imperfect and preterite tenses together 	<ul style="list-style-type: none"> • el derecho • disfrutar • la docilidad • la emancipación • el embarazo • el énfasis • enseñar • escoger • el esfuerzo • la esposa • familiar • el fallecimiento • la hembra • el hogar • impecable • imprescindible • incluso • la incorporación • a largo plazo • el listón • lucir • mantener • nega • el nido • un paso hacia atrás • el plumero • el puñado • la recompensa • quejarse <p>Attitudes towards marriage and divorce:</p> <ul style="list-style-type: none"> • el auge • la buena voluntad • la butaca • la caída 		
--	--	--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none">• la calada• un camino de rosas• el cariño• ceder• la cifra• el compromiso• el/la consejero/a• el/la consejo• consensuado/a• definir• derogar• la desaparición• dispararse• duplicarse• empeorado/a• en boga• encarcelado/a• el encendedor• la encuesta• enfrentar• enredar• entrar en vigor• la espuma• estabilizarse• el fenómeno• el fracaso• hinchado/a• el humo• incidir• el juzgado• la meta• la mitad <p>The influence of the Catholic Church:</p> <ul style="list-style-type: none">• aclarar• el bautismo		
--	--	--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • bautizar • bendecir • el brillo • controvertido/a • la corona • cumpli • la desafección • el desarrollo • disponer de • el Domingo de Ramos • dominical • encabezado/a • enseguida • fallecer • inconcebiblemente • indígena • llevar a cabo • madrileño/a • menguar • la medida • el monje • el Papa • pisar 		
<u>Spring 1</u>	Gender Equality in the Hispanic World	<p>Students will learn about social and cultural issues related to gender and sexuality, focusing on the roles of women in both work and home settings, the impact of male chauvinism, and the significance of feminism. They will also explore LGBT rights, including legal changes and the topic of gay marriage in Spain and the Hispanic world. These discussions aim to develop understanding of equality movements and societal changes within a Hispanic cultural context.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Use indefinite adjectives and pronouns • Improve your translation skills • Use the perfect tense • Use the pluperfect tense 	<p>La mujer en el mercado laboral: la afición / los alimentos / el/la amo/a de casa / el/la amante / el ámbito laboral / la brecha de género / el calzado / el cargo profesional / compartir / el/la costurero/a / cuidar a / dedicar a / desempeñar / la desigualdad / disminuir / la doncella / educar / enfrentar / fregar / la fregona / ganar / el hogar / igual / igualitaria</p>	End of unit test (30 mins)	<p><u>Core resources:</u> PowerPoint Handouts</p> <p><u>Enrichment and extension resources:</u> Handouts Research project Writing practice Spanish songs</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Listen for gist and for detail • Use the future perfect • Use the conditional perfect • Recognise words ending in '-ity. • Additional translation tips. 	<p>mercado laboral / el pago / planchar / los quehaceres / el reto / el salario / los salarios femeninos / el sueldo / trasvasar / en vías de desarrollo / la vivienda</p> <p>El machismo y el feminismo: abofetear / abusar de / acoger / el acoso / el/la agresor(a) / el asesinato / los celos / clandestino / convocar / desaparecer / detenerse / la dictadura / la dignidad / embarazada / la esposa / extraño/a / la fecha clave / el feminicidio / impensable / la injusticia / la ira / la lacra / la lucha / el machismo / la manifestación / obligar / el partido político / el prejuicio / prever / la rabia / reclamar / el respeto / tirar / vecinal / la violencia de género</p> <p>Los derechos de los gays y las personas transgenero: adoptar / aprobar una ley / la boda / borracho/a / la campaña / la comisaría / convertirse en / de repente / el delito de odio / denunciar / la diversidad / diverso/a / fomento / golpear / homófobo/a / el impuesto / la comunidad LGBT / lanzar / legalizar / la lesbiana / lleno/a / el matrimonio / la mitad / olvidar / el orgullo</p>		<p>Movies in Spanish Spanish Original resources “News Papers”, “TV News Channels”</p>
--	--	---	--	--	---

			gay / la pareja / por naturaleza / pretender / promover / reconocer / reflejar		
Spring 2	Idols' influence in the Hispanic World	<p>Students will learn to analyse the influence of celebrities and public figures on society, focusing on both positive and negative impacts. They will discuss how singers and musicians affect people, examine the role of TV and cinema stars in shaping societal attitudes, and consider the influence fashion models have on young people. These topics encourage critical thinking about media, culture, and personal values.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Use indirect object pronouns • Use connectives to improve your written work • Improve your translations into Spanish • Practise the passive voice • Use connectives and other expressions to improve your conversation style • Use direct object pronouns • Check your written work 	<p>Cantantes y músicos: la balada / la banda sonora / la barriga llena / la buena voluntad / el/la cantautor/a / el comportamiento / comportarse / la composición / el/la compositor/a / el compromiso/la conducta / el conjunto musical / la coreografía / crear polémica / el escenario / exitoso/a / el/la fan/seguidor/a / el festival de música / la el gusto musical / interpretar una canción / la lacra / la letra / la organización benéfica / caritativa / pegadizo/a / poderoso / prestigioso / rapear / el/la rapero/a / revolucionar / el ritmo bailable / saltar al estrellato / el sonido / talentoso/a / el talento</p> <p>Estrellas de television y cine: alcanzar / aparecer / la aventura / el capítulo / el/la cineasta / concienciar / concienciarse / conseguir éxito / contar una historia / cumplir un sueño / dar ejemplo / descartar / destacado/a / la desventura / el ejemplar / entrevistar / el esfuerzo / estrenar / la</p>	End of unit test (30 mins)	<p><u>Core resources:</u> PowerPoint Handouts</p> <p><u>Enrichment and extension resources:</u> Handouts Research project Writing practice Spanish songs Movies in Spanish Spanish Original resources "News Papers", "TV News Channels"</p>

			<p>fundación / el galardón / ganar un premio / la gran pantalla Modelos: el accesorio / adelgazar / la altura / anticuado / el anuncio publicitario / la apariencia / el aspecto físico / atraer la atención / el cambio radical / el/la compatriota / las curvas / dar la enhorabuena / la delgadez / desfilan / el desfile de moda / el/la diseñador(a) / diseñar / el diseño / engordar / esclavizar / esquelético/a / el estilo propio / flaco/a / la gordura / el hueso / impactar / la inversión / invertir / el lujo / el maquillaje / maquillarse / las medidas / el/la modelo de tallas grandes / obsesionarse con / el organismo/cuerpo / la pasarela / la Pasarela Cibeles / patrocinar / ponerse a dieta /</p>	
--	--	--	---	--

SJBC Curriculum Termly Plan: Y13 Spanish

Term	Topic(s) and links to other subjects	Core Knowledge	Core Vocabulary	Assessment	Resources
Autumn 1	<p><i>The benefits and negative aspects of immigration</i></p> <p><i>Immigration in the Hispanic world</i></p> <p><i>Illegal immigrant</i></p>	<p>This topic focuses on immigration, encouraging students to explore both the positive and negative aspects of immigration and the challenges illegal migrants may face. It aims to deepen understanding of immigration in the Spanish-speaking world while strengthening grammatical knowledge through the use of present, imperfect, preterite, and compound tenses. Additionally, students will develop language skills by improving dictionary use, recognizing loan words, and expanding their vocabulary through the use of synonyms. Discuss the positive and/or negative influence of the Internet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discuss the positive and negative aspects of immigration • Learn more about immigration in the Spanish-speaking world • Discuss what problems illegal migrants might face • Grammar Focus: • Form and use the present tense • Revise the imperfect and preterite tenses • Use compound tenses • Improve dictionary skills • Revise the use of loan words • Vary vocabulary by using synonyms 	<p>The benefits and negative aspects of immigration:</p> <ul style="list-style-type: none"> • acoger • aportar • apoyar • arriesgarse • el asilo político • el auge • buscar • denunciar • los derechos humanos • a la deriva • el derrumbe • despilfarrar • la embarcación • empujar • enriquecer • la escasez • escoger • la esperanza • el extranjero • la fuga de cerebros • ganarse la vida • hacer falta • hallar • la hostelería • la igualdad • el inmigrante irregular • jubilarse 	End of unit test (40 mins)	<u>AQA Spanish Revision and Practice</u>

			<ul style="list-style-type: none">• la mano de obra• mantener a• marcharse• el mercado sumergido• padecer• pagar impuestos• un país receptor• la patera• el permiso de trabajo / de residencia• poner rumbo a• el/la portavoz• procedente de• quitar• realizar• refugiarse• el/la refugiado/a• regresar• rescatar• la seguridad social <p>Immigration in the Hispanic world:</p> <ul style="list-style-type: none">• a pesar de• acabar de• agradecer• alimentar• anhelar• la ascendencia• la calidad de vida• cambiar• el censo• la ciudadanía• las colonias• compartir• convivir		
--	--	--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none">• crecer• dejar• el destino• difundir• dirigir• la estabilidad• estallar• la falta de• la formación• ganar• la guerrilla• el hambre• huir• incrementar• los lazos con• la libertad• llegar a fin de mes• luchar• mejorar• el mundo hispánico• nacer• la oleada de• permanecer• probar suerte• el puesto• reforzar• residir• retornar <p>Illegal immigrant:</p> <ul style="list-style-type: none">• acampar• acoger• adentrar• ahogarse• apresar• el arraigo		
--	--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">• el arribo• el asesoramiento jurídico• autóctono• auxiliar• buscar• caer• el centro de asistencia• conseguir• el contrabandista• cruzar• cuidar• deportar• los derechos• descubrir• detener• empadronar• encabezar• el estrecho• evadir• fallecer• firmar• el funcionario• golpear• gritar• el herido• hundir• la igualdad• los indocumentados• ingresar• invertir• lograr• no obstante		
--	--	--	---	--	--

<p>Autumn 2</p>	<p>Describe and discuss racist and xenophobic attitudes in the Spanish-speaking world</p> <p>Understand and discuss measures to combat racism and their effectiveness</p> <p>Look at existing legislation against racism Discuss possible new legislation</p>	<p>In this topic, students will explore and discuss racist and xenophobic attitudes in the Spanish-speaking world, gaining insight into how these issues affect society. They will learn to express approval or disapproval, discuss measures to combat racism and evaluate their effectiveness, and examine existing and potential future legislation addressing these problems. Linguistically, students will enhance their use of nouns and adjectives, practice the conditional and future tenses, translate gerunds from English to Spanish, and learn how to express obligation in Spanish.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Improve use of nouns and adjectives • Express approval/disapproval • Use the conditional • Translate the English gerund (-ing form) into Spanish • Use future tenses • Express obligation 	<p>Describe and discuss racist and xenophobic attitudes in the Spanish-speaking world:</p> <ul style="list-style-type: none"> • acosar • actuar • agredir • el agresor • alentar • amenazar • anonadado • apuñalar • el arma • asombrar • asquear • asustar • la bofetada • el brote xenófobo • burlarse de • el/la chabolista • el comportamiento • comportarse • la conducta • dar ejemplo • dar un manotazo • de mente cerrada • el delito de odio • desalentar • despreciar • el empujón • enfadarse • el enfrentamiento • enfrentarse a • entonar cantos racistas • estereotipar • expulsar 	<p>End of Unit assessment (40 min)</p> <p>PPE 2h</p>	<p><u>AQA Spanish Revision and Practice</u></p>
------------------------	--	--	---	--	---

			<p>Understand and discuss measures to combat racism and their effectiveness:</p> <ul style="list-style-type: none">• abordar• acoger• aguantar• alcanzar• el ámbito• animar a (alguien)• anunciar• aplaudir• apoyar• avisar• el aviso• bienal• la cámara de vigilancia• el cartel• ciego• combatir• concienciar• concienciarse• debatir• el desafío• discapacitado• erradicar• escaso• esforzarse• el espectáculo• etiquetar• excluir• expresar el rechazo• el folleto• fomentar (algo)• hacer un esfuerzo• imponer		
--	--	--	---	--	--

			<p>Look at existing legislation against racism Discuss possible new legislation:</p> <ul style="list-style-type: none">• dar/proprinar una paliza• la delincuencia• el/la delincuente• delinquir• el delito• deshacerse de• la detención• disculparse• divulgar• encarcelar• escalofriante• el gamberro• garantizar• impedir• la indemnización• indemnizar• la infracción leve• el juez• el juzgado• juzgar• multar• negarse a• obligar• la orden de alejamiento• pedir disculpas• la pena de muerte• penalizar• perjudicar• poner una multa		
--	--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • las prestaciones • la prohibición • prohibir 		
Spring 1	<p>The youth of today, tomorrow's citizens</p> <p>Monarchies and dictatorships.</p>	<p>Students will examine young people's shifting attitudes toward politics, the impact of unemployment on their lives, and the kind of society they aspire to in Hispanic countries. They will also study the legacy of the Spanish Civil War, life under Franco's dictatorship, transitions between monarchy, republic, and dictatorship, and explore Latin American dictatorships in Panama, Chile, and Argentina.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Express an opinion or evaluation • Talk about data and trends • Speak or write about a historical personality • Recognise and use ordinal numbers • Use the present subjunctive • Use the perfect subjunctive • Form and use the imperfect subjunctive • Use imperatives • Use a sequence of tenses • Use a variety of negative expressions 	<p>Jóvenes y su actitud hacia la política: la conformidad / el consentimiento / la convicción / cumplir / el defensor / la desconfianza / deseable / desear / desencantado / desesperado / las desgracias / desilusionado / el desinterés / el diputado / el electorado / empeorar / fortalecer / un granuja / hacer campaña / indignado / individual / un individuo /</p> <p>El Paro: los empresarios / en efectivo / el empleo / encontrar / estar en paro / estar harto/a / exigir / la experiencia / la falta de / la formación / la generación perdida / el INEM</p> <p>La evolución de la monarquía: el aislamiento / el alzamiento / anteponer / la autonomía / el aval / boyante / la caída / el cargo penal / controvertido / desempeñar un papel / destacar / la efigie / elaborar / encabezar / enfrentar / equivocarse / la expectativa / fallecer / fallido / la fosa / hacerse / el heredero / en honor a / la huelga / improviso</p>	End of unit test (30 mins)	<p><u>Core resources:</u> PowerPoint Handouts</p> <p><u>Enrichment and extension resources:</u> Handouts Research project Writing practice Spanish songs Movies in Spanish Spanish Original resources “News Papers”, “TV News Channels”</p>

			Dictadores Latinoamericanos: el cañon / la cárcel / la censura / conceder / condenar / la conducta / el cumplimiento / derribar / el derrocamiento / desembocar / el desmantelamiento / desmantelar / el destino / la emisora / entrecortado / esconderse / extraditar / fallar / fatídico / los ferrocarriles / la hacienda / implacable / iniciar / irrumpir		
<u>Spring 2</u>	Monarchies and dictatorships. Popular Movements The Power of Trade Unions The Power of Protests	Students will learn to examine the impact of collective action and social movements by evaluating the effectiveness of protests and strikes, understanding the role of trade unions, and exploring key movements such as Spain’s 15-M and Argentina’s Mothers of the Plaza de Mayo. They will also study the legacy of the Spanish Civil War, life under Franco’s dictatorship, transitions between monarchy. <ul style="list-style-type: none"> • Use if clauses + pluperfect subjunctive • Develop and use a wider vocabulary • Use if clauses + imperfect subjunctive • Vary sentence structure to enhance speaking • Use the passive voice • Infer meaning from listening and reading 	La dictadura de Franco: el bisabuelo / el cadáver / el carro / ceniciento / la comodidad / crecer / el doblaje / doblar / el dramaturgo / el ejército / las entrañas / entregar / estallar / evitar / fantasmal / firmar / el fragmento / la fragua / el frente / la fuga / el fusil / la hoz / huir / labrar / lejano / el liderazgo / llevar a cabo / luchar por / la madrugada / natal / obrero / el pelotón / penosamente La efectividad de las manifestaciones y huelgas: la cumbre / decepcionar / el delito / denunciar / el derecho / el desahucio / despedir / el despliegue / difundir / el diputado / disuelto / escalar / esforzarse / estallido / estar harto de / estatal / exigir / la fuerza /	End of unit test (30 mins)	<u>Core resources:</u> PowerPoint Handouts <u>Enrichment and extension resources:</u> Handouts Research project Writing practice Spanish songs Movies in Spanish Spanish Original resources “News Papers”, “TV News Channels”

			<p>gases lacrimógenos / grabar / la herencia / la hipoteca / la huelga</p> <p>el estilo / la foto / el grupo / influenciar / el/la jugador(a) / 'me gusta' / el miembro</p> <p>El poder de los sindicatos: los altercados / el ámbito laboral / amedrentar / apoyar / el apoyo / aprovecharse de / asfixiar / la austeridad / el bienestar / la cárcel / codearse con / convocar a una huelga / la cúpula / defender / la desigualdad / desinflar / dialogar / los dirigentes</p> <p>Ejemplos de protestas sociales:</p> <p>la acampada / acosar / animar / apelar / aportar / apuntarse / asistir / el botín de guerra / la búsqueda / el castellano / castigar / clandestino / la clave / computarse / concienciar / condenar / corromper / culpar / la defensa / los desacuerdos / desaparecer / el desarrollo / los desempleados / la desesperación / desfilas / la desobediencia / los detractores / la dictadura / distorsionar</p>	
--	--	--	---	--