

SJBC Curriculum Termly Plan: Y10 FRENCH

Term	Topic(s) and links to other subjects	Core Knowledge	Core Vocabulary	Assessment	Resources
Autumn 1	<p>Le weekend dernier Télé, cinéma, musique En voyage Le sport, c'est ma passion Bon anniversaire!</p> <p><u>Link with:</u> PE</p>	<p>Y10 starts with an immersion of the students' world:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Leisure ● Movies ● Music ● celebrations, ● And with a zest of adrenaline: the extreme sports! <p>A 1st term full of interesting topics, enabling students to practice their different tenses while still having fun learning!</p>	<p><i>Leisure activities in the past:</i> faire une promenade/se promener, rire, avoir la chance de, l'énergie, malade,</p> <p><i>TV, cinema and music:</i> le concert, l'écran, le genre, recommander</p> <p><i>Leisure activities around the world:</i> passer, monter, partir, descendre, le kilomètre, le Maroc, la Réunion</p> <p><i>Extreme sports:</i> le défi, la distance, l'étape, le prix, chercher, éviter, profiter de, étonnant, fou/folle</p> <p><i>Birthdays and other personal special days:</i> content VS. triste, musulman, l'occasion, les autres + Même, vers, si</p>	Mini-tests (30 min) after 2-3 topics	<p><u>Core resources:</u> PowerPoint Handouts</p> <p><u>Enrichment and extension resources:</u> Handouts Research project Writing practice French songs Movies in French with French subtitles</p>
Autumn 2	<p>Je faisais la fête comme ça Les fêtes dans le passé et à l'avenir On y va, au festival ? Vous voulez être célèbre? Tu ferais quoi pour être célèbre ?</p> <p><u>Link with:</u> RE Careers</p>	<p>We carry on</p> <ul style="list-style-type: none"> ● learning about the festivals ● using additional tenses. ● And who is usually at a festival? Celebrities! So we will get an insight into the celebrities' world. 	<p><i>Describing popular customs in the past:</i> le bruit, le voisin, se souvenir de, offrir</p> <p><i>Past and future festivals:</i> le spectacle, la nature, le passé, la Terre, extraordinaire</p> <p><i>Planning a trip to a festival:</i> dehors, officiel, le public,</p> <p><i>Tips on becoming famous:</i> l'argent, la célébrité, l'influenceur(-euse), la compétence, réussir, oublier</p> <p><i>How and why people might become famous:</i> le/la bénévole, , le conseil, remercier, ressembler + presque, malgré</p>	Mini-tests (30 min) after 2-3 topics	<p><u>Core resources:</u> PowerPoint Handouts</p> <p><u>Enrichment and extension resources:</u> Handouts Research project Writing practice French songs Movies in French with French subtitles</p>

<p>Spring 1</p>	<p>Fame</p> <p><u>Link with:</u> Careers Drama PE Sociology</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jobs with a lot of fame • Media terms • Adjectives • Opinions with que clauses • Comparatives and superlatives • Use of three tenses • Modal verbs • Cultural Knowledge: examples of French-speaking celebrities • Impact of fame: positive vs negative • Advantages of fame • Disadvantages of fame • Aspirations • Ethical questions 	<p><i>Celebrity - synonyms:</i> une célébrité, une vedette, une star, un personnage célèbre</p> <p><i>Jobs:</i> acteur/actrice, chanteur/chanteuse, sportif/sportive, influenceur/influenceuse</p> <p><i>Media terms:</i> les réseaux sociaux, la télévision, le cinéma, la presse, les interviews, les fans, les abonnés, TikTok, Instagram, YouTube</p> <p><i>Adjectives:</i> célèbre, talentueux/talenteuse, riche, populaire, influent(e), scandaleux/scandaleuse</p> <p><i>Opinions with « que » clauses:</i> Je pense que..., Il est important que...</p> <p><i>Comparatives & superlatives:</i> plus célèbre que, le/la plus/moins</p> <p><i>Past tense:</i> elle a remporté la Palme d'Or</p> <p><i>Future tense:</i> Il/elle sera célèbre...</p> <p><i>Modal verbs:</i> on peut devenir célèbre, il faut travailler dur</p> <p><i>Cultural Knowledge:</i> examples of French-speaking celebrities: Stromae, Omar Sy, Marion Cotillard, ...</p> <p><i>Impact of fame:</i> positif (l'inspiration, une organisation caritative vs négatif (un paparazzi, la pression, le scandale)</p> <p><i>Advantages of fame:</i> l'argent, les voyages, l'influence, les opportunités</p> <p><i>Disadvantages of fame:</i> manque de vie privée, stress, critiques</p> <p><i>Aspirations:</i> Voulez-vous être célèbre? Pourquoi/pourquoi pas?</p>	<p>Mini-tests (30 min) after 2-3 topics</p>	<p><u>Core resources:</u> PowerPoint Handouts</p> <p><u>Enrichment and extension resources:</u> Handouts Research project Writing practice French songs Movies in French with French subtitles</p>
<p>Spring 2</p>	<p>French-Speaking islands & cities</p> <p><u>Link with:</u> Geography History Economy</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Geographical spread of the French language • Other languages spoken, culture & traditions • Transport & Infrastructure • Social & economical aspects • Comparisons & opinions 	<p><i>French places:</i> l'expérience, la frontière, le nord, le parc naturel, la côte, la Corse, cher, traditionnel, la Guadeloupe</p> <p><i>A gap year abroad:</i> contribuer, communiquer, découvrir, indépendant, gagner, l'identité, le paysage, le quartier</p> <p><i>Holiday stories:</i> à bientôt, le logement, le rêve, quitter</p> <p><i>Descriptions of a city:</i> le climat, le/la meilleur(e), réserver + jusque, en plus</p>	<p>Mini-tests (30 min) after 2-3 topics</p>	<p>Same as above.</p>

SJBC Curriculum Termly Plan: Y11 FRENCH

Term	Topic(s) and links to other subjects	Core Knowledge	Core Vocabulary	Assessment	Resources
Autumn 1	<p>Les îles francophones Mon blog de voyage Vacances de rêve Découvrir de grandes villes</p> <p><u>Link with:</u> Geography History RE</p>	<p>Learning a language is also learning its cultural aspect. The y11 students will be:</p> <ul style="list-style-type: none"> exploring other countries and build up their cultural luggage whilst studying the specific vocabulary to describe those new places! 	<p><i>French places where we used to live:</i> l'expérience, la frontière, le nord, le parc naturel, la côte, la Corse, cher, traditionnel</p> <p><i>A gap year abroad:</i> contribuer, communiquer, découvrir, indépendant, gagner, l'identité, le paysage, le quartier</p> <p><i>Holiday stories:</i> à bientôt, le logement, le rêve, quitter</p> <p><i>Descriptions of a city:</i> le climat, le/la meilleur(e), réserver</p> <p>+ jusque, en plus</p>	Mini-tests (30 min) after 2-3 topics	<p><u>Core resources:</u> PowerPoint Handouts</p> <p><u>Enrichment and extension resources:</u> Handouts Research project Writing practice French songs Movies in French with French subtitles</p>
Autumn 2	<p>Le monde avant et après Internet Ma vie dans le monde numérique J'utilise la technologie Attention aux dangers en ligne</p> <p><u>Link with:</u> IT Sociology</p>	<p>After exploring the wider world outside, it's time to:</p> <ul style="list-style-type: none"> have a look at the wider world inside of the phones/computers and get some awareness about the dangers plus an analysis of the changes caused in the society by the evolution of Internet. <p>Heading towards A Level in terms of deep thinking!</p>	<p><i>Evolution and uses of the internet:</i> l'appli, le danger, la société, faire des progrès</p> <p><i>The influences of the digital world:</i> l'avis, le commentaire, la publicité, public, haut, moderne,</p> <p><i>Technology use in the past, present and future:</i> enregistrer, indifférent, la sécurité, l'indifférence</p> <p><i>Discussing risks and staying safe online:</i> réaliser que, être victime de, il est facile de, l'expert, le vol d'identité, inquiet, malheureusement</p> <p>+ alors</p>	Mini-tests (30 min) after 2-3 topics	<p><u>Core resources:</u> PowerPoint Handouts</p> <p><u>Enrichment and extension resources:</u> Handouts Research project Writing practice French songs Movies in French with French subtitles</p>

<p>Spring 1</p>	<p>Environment</p> <p><u>Link with:</u> Geography Ecology</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Global issues: environment, poverty, social challenges • Focus: causes, consequences, and solutions to environmental problems • Skills required: describing issues, giving opinions, suggesting solutions, and linking to personal action 	<p><i>General Environmental Issues:</i> l'environnement, protéger, polluer / la pollution, les déchets / ordures, recycler / le recyclage, réutiliser, réduire, éteindre, gaspiller / le gaspillage, les énergies renouvelables, l'énergie solaire / éolienne / hydraulique</p> <p><i>Climate & Global Issues:</i> le réchauffement climatique, le changement climatique, l'effet de serre, les émissions de gaz à effet de serre, les catastrophes naturelles, les inondations, la sécheresse, les incendies de forêt</p> <p><i>Everyday Actions:</i> économiser l'énergie / l'eau, utiliser les transports en commun, prendre le vélo / marcher, acheter des produits bio, éviter le plastique, utiliser une bouteille réutilisable</p> <p><i>Urban & Local Environment:</i> la circulation, les embouteillages, le bruit / bruyant, l'air pur / pollué, les espaces verts, la campagne / la ville</p>	<p>Mini-tests (30 min) after 2-3 topics</p>	<p><u>Core resources:</u> PowerPoint Handouts <u>Enrichment and extension resources:</u> Handouts Research project Writing practice French songs Movies in French with French subtitles</p>
<p>Spring 2</p>	<p>Town</p> <p><u>Link with:</u> IT Sociology</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Describing your town: size, facilities, atmosphere, what you like/dislike. • Giving directions: how to get to places, using prepositions and imperative forms. • Talking about transport: how you travel, advantages/disadvantages of different modes. • Comparisons: comparing town vs countryside, or your town vs another place. • Future plans: what improvements you'd like in your town, or where you'd like to live. 	<p><i>Places in town:</i> la mairie, la poste, la gare, le cinéma, le supermarché, le centre commercial, le parc, l'église, la bibliothèque, le musée, la piscine, le stade.</p> <p><i>Shops:</i> la boulangerie, la boucherie, la pharmacie, la librairie, le magasin de vêtements, l'épicerie.</p> <p><i>Transport:</i> le bus, le train, le métro, le vélo, la voiture, à pied.</p> <p><i>Directions:</i> à gauche, à droite, tout droit, près de, loin de, en face de, derrière, devant.</p> <p><i>Adjectives to describe the town:</i> animé, calme, moderne, historique, touristique, pollué, propre, bruyant, tranquille.</p>	<p>Mini-tests (30 min) after 2-3 topics</p>	<p><u>Core resources:</u> PowerPoint Handouts <u>Enrichment and extension resources:</u> Handouts Research project Writing practice French songs Movies in French with French subtitles</p>