



GCSE Spanish

Revision Pack

Foundation

LISTENING

There are listening exercises for all modules on **Active Learn**:
<https://www.pearsonactivelearn.com/>

Also go through the listening clips from **Bitesize**:
<http://www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize/spanish/>

READING

These are all literature texts which are from real works created by a Spanish speaking author. You do NOT need to know every single word in each passage. Focus on the questions first, see what they are asking of you and try and find that information in the text.

TRANSLATING

These are either English-Spanish or Español-Inglés translations. You still get marks for single words so give it a try. For words you learn through your translations, highlight them and be sure to revise them.

WRITING

You have four bullet points like you would get in the exam and then there are four boxes below. Plan an essay with the possible vocabulary you would use. The more you do now, the easier it will be in your exam. If you want to, push yourself and write the essay up after planning it.

Read the text. A girl describes herself and her family.

Me llamo Manolita y tengo la forma redonda de cara y los ojos oscuros y pequeños. También tengo las piernas cortas y las manos de muñeca pero lo que no me gusta nada es mi pelo, que es rizado, rubio e imposible de peinar.

También yo soy la más baja de toda mi familia incluso mi hermana Isabel que solamente tiene nueve años, cuatro menos que yo, y tiene mi misma altura.

Mi hermano mayor se llama Toñito. Él es como mi padre, es guapo y muy simpático. Él ya no estudia y trabaja en una carnicería muy cerca de mi casa, le encantan los deportes, tiene muchos amigos y es muy popular.

(Source from: Almudena Grandes, 'Las tres bodas de Manolita', Tusquets Editores)

Put a cross [X] in the correct box.

[Example]: This girl is called ...

A	Manolita	X
B	Isabel	
C	Toñito	
D	Carmen	

(a) Manolita's eyes are ...

A	big	
B	round	
C	green	
D	small	

(b) Manolita hates her...

A	legs	
B	face	
C	hair	
D	hands	

(c) Her sister Isabel is ...

A	shorter than Manolita.	
B	four years old.	
C	older than Manolita.	
D	the same height as Manolita.	

(d) Her brother Toñito ...

A	is very clever.	
B	looks like her father.	
C	has black hair.	
D	is a student.	

(e) He works ...

A	selling fish.	
B	in a sports centre.	
C	near his house.	
D	with his friends.	

Translation

a) I like holidays.

.....
.....

b) I go to the coast in the Summer.

.....
.....

c) You can do lots of different activities.

.....
.....

d) Last year I went swimming in the sea every day.

.....
.....

e) I think holidays are important because you can relax.

.....
.....

Have you checked...

- **Adjectival agreement (feminine/masculine— singular/plural)?**
- **Verb endings?**
- **Different tenses?**
- **Spellings?**



El intercambio escolar

Vas a participar en un intercambio escolar y un estudiante español, Paco, te ha preguntado sobre tu día escolar. Escríbele un correo electrónico.

Menciona:

- cómo vas al instituto
- las horas de clase
- el recreo
- las normas.

Escribe aproximadamente 40 palabras en español.

In the boxes below, you are planning the essay above. Write any vocabulary that you think would be best to use for each bullet point. This vocabulary can be verbs, nouns, adjectives or structures you'd like to use. Remember, the aim is about 10 words to answer each bullet point when writing it out.

Bullet point 1	
Bullet point 2	
Bullet point 3	
Bullet point 4	

Translation

a) My sister is called Ana.

.....
.....

b) She is very pretty.

.....
.....

c) I get on well with her.

.....
.....

d) Last night we watched a film at home.

.....
.....

e) We like to spend time together as it is a lot of fun.

.....
.....

Have you checked...

- **Adjectival agreement (feminine/masculine— singular/plural)?**
- **Verb endings?**
- **Different tenses?**
- **Spellings?**



Mi amigo/amiga

Tu profesor te ha pedido escribir un artículo para una revista para adolescentes españoles.

Escribe un artículo para la revista

Debes incluir los puntos siguientes:

- Describe a tu amigo/amiga
- Algo divertido que hiciste con tu amigo/amiga recientemente
- Explica lo que es un buen amigo/amiga
- Los planes para el futuro que tenéis tú y tu amigo/amiga.

Escribe aproximadamente 90 palabras **en español**. **Responde a todos los aspectos de la pregunta**

T -> Time

A -> Action

C -> Complement

O -> Opinion



In the boxes below, you are planning the essay above. Write any vocabulary that you think would be best to use for each bullet point. This vocabulary can be verbs, nouns, adjectives or structures you'd like to use. Remember, the aim is 20-23 words to answer each bullet point when writing it out.

Bullet point 1	
Bullet point 2	
Bullet point 3	
Bullet point 4	

Read the text. Isabel remembers her grandfather.

Yo quería ser como mi abuelo, fuerte e independiente. Pasaba mucho tiempo con mi abuelo y me encantaba oírle hablar de los viajes que hacía anualmente a la Patagonia durante la primavera.

En aquellos tiempos se iba al sur en tren por unos caminos difíciles. El viaje era tan incómodo que parecía interminable. Se cruzaban lagos en barcos y la parte de la montaña, la más larga del viaje, se la hacía a caballo hasta llegar al lado argentino. Todas las noches del viaje mi abuelo comía poco, dormía al aire libre bajo las estrellas y tocaba su guitarra. Bebió una infusión de yerba verde.

(Source from: Isabel Allende, 'Paula', PLAZA Y JANES)

Answer the following questions in English. You do not need to write in full sentences.

(a) How often did the grandfather travel to Patagonia? (1)
.....

(b) How do we know that the journey was exhausting? Give one idea. (1)
.....

(c) What was the most used method of transport during this journey? (1)
.....

(d) Where did the grandfather sleep during the trip? (1)
.....

(Total for Question = 4 marks)

En 1932 hablando sobre nuestros planes para el futuro, mi novio Ignacio, sugirió que yo debería prepararme para las pruebas para hacerme funcionaria del Ayuntamiento. Ignacio sabía que la idea de estudiar en la biblioteca no me gustaba, por eso para hacerme sentir bien me dijo que el sueldo era muy bueno y el trabajo estupendo.

Además, ahora las cosas eran distintas en España, las mujeres ya podían tener profesiones más allá de la cocina y otras labores del hogar. El gobierno acababa de aceptar la igualdad entre hombres y mujeres y podíamos ver a las primeras mujeres que estaban en el gobierno. También ahora se aceptaba que la mujer podía votar, tener un empleo y una cuenta en el banco.

Put a cross [X] in the correct box.

[Example]: Ignacio is Sira's ...

A	best friend.	
B	grandfather.	
C	boyfriend.	X
D	work colleague.	

(a) He is trying to persuade Sira to ...

A	talk about their future.	
B	change her job.	
C	take some exams.	
D	ask for a better salary.	

(b) At this time they were recruiting women to work in the ..

A	medical sector.	
B	government offices.	
C	education sector.	
D	library service.	

(c) This job offered ...

A	very good training.	
B	flexible working hours.	
C	opportunities for promotion.	
D	very good pay.	

(d) In 1932, Spain ...

A	was in a difficult situation.	
B	was going through changes.	
C	had a new government.	
D	had an economic crisis.	

(e) The government reforms ...

A	improved the situation for women.	
B	raised working conditions.	
C	created new jobs.	
D	opened more banks.	

Las redes sociales

Escribe tus ideas para el blog de las redes sociales

Debes incluir los puntos siguientes:

- Lo que te gusta de las redes sociales
- Lo que te preocupa de las redes sociales
- Cómo has usado las redes sociales recientemente
- Cómo vas a usar las redes sociales este fin de semana y por qué

T -> Time

A -> Action

C -> Complement

O -> Opinion



Escribe aproximadamente 90 palabras **en español**. **Responde a todos los aspectos de la pregunta**

In the boxes below, you are planning the essay above. Write any vocabulary that you think would be best to use for each bullet point. This vocabulary can be verbs, nouns, adjectives or structures you'd like to use. Remember, the aim is 20-23 words to answer each bullet point when writing it out.

Bullet point 1	
Bullet point 2	
Bullet point 3	
Bullet point 4	

La paga y el tiempo libre

Tu amigo argentino, Jorge, te ha preguntado sobre el dinero que recibes.

Escríbele un SMS sobre la paga y en qué la gastas.

Menciona:

- cuánto recibes y de quién
- qué compras
- el deporte
- el cine.

T -> Time
A -> Action
C -> Complement
O -> Opinion



Escribe aproximadamente 40 palabras en español.

In the boxes below, you are planning the essay above. Write any vocabulary that you think would be best to use for each bullet point. This vocabulary can be verbs, nouns, adjectives or structures you'd like to use. Remember, the aim is 10 words to answer each bullet point when writing it out.

Bullet point 1	
Bullet point 2	
Bullet point 3	
Bullet point 4	

JUAN	Hasta luego. (<i>Va a salir</i>).
YERMA	¿No vas a tomar un vaso de leche, antes de salir? Trabajas mucho y necesitas comer más para hacer tanto trabajo.
JUAN	No quiero nada. Cuando los hombres pierden peso, se vuelven más fuertes.
YERMA	Pero tú no. Cuando nos casamos eras diferente. Ahora estás débil, tienes la cara blanca porque nunca tomas el sol. Nunca vamos al río a nadar, como antes. Llevamos veinticuatro meses casados y tú estás cada vez más triste.
JUAN	¿Has acabado?
YERMA	(<i>Se levanta</i>). Escucha, es que quiero cuidarte. ¿Estás enfermo?
JUAN	No tengo nada. Estoy cansado.
YERMA	No estás contento porque no tenemos hijos... ¡Juan!
JUAN	No, solamente estoy cansado, trabajo muchas horas.

Answer the following questions in English. You do not need to write in full sentences.

(a) What does Yerma think about Juan’s eating habits? (1)

.....

(b) Mention one characteristic of Juan’s current physical condition. (1)

.....

(c) What did Yerma and Juan do when they were first married? (1)

.....

(d) What does Yerma think the reason for Juan’s sadness could be? (1)

.....

Translation

a) The shower does not work.

.....
.....

b) There are no towels in the room.

.....
.....

c) I need two towels in the bathroom.

.....
.....

d) I visited the town hall yesterday and I lost my passport.

.....
.....

e) I would like to change rooms because the bathroom is dirty and the soap is missing.

.....
.....

Have you checked...

- **Adjectival agreement (feminine/masculine— singular/plural)?**
- **Verb endings?**
- **Different tenses?**
- **Spellings?**



Son las diez de la mañana de un día de octubre. En el patio de la Escuela de Ciencias, hay grupos de estudiantes que esperan. La cantidad de estudiantes y el ruido que se oye se explica fácilmente por ser aquel primer día de curso y del comienzo de la carrera. Todos están entusiasmados y impacientes. Se sienten más adultos porque van a comenzar la universidad.

Andrés Hurtado, escucha que alguien le dice:
—¡Hola, Andrés!

Andrés reconoce a su compañero Julio Aracil. Ambos habían estudiado juntos en la escuela primaria; pero Andrés está muy sorprendido porque hacía mucho tiempo que no se veían.
—¡Hombre! Estudiaremos juntos.

Answer the following questions in English. You do not need to write in full sentences.

(a) Give two reasons why the people waiting are excited. (2)

.....
.....

(b) Where did Andrés and Julio meet for the first time? (1)

.....

(c) Why is Andrés surprised? (1)

.....

Mi área local

Tu amigo Miguel va a visitarte en Inglaterra el mes próximo.

Escribe una respuesta a Miguel.

Debes incluir los puntos siguientes:

- El tiempo que hace normalmente durante las vacaciones
- Lo que hiciste en tu ciudad recientemente
- Por qué vale la pena visitar tu ciudad
- Los planes que tienes para la visita de Miguel.

T -> Time

A -> Action

C -> Complement

O -> Opinion



Escribe aproximadamente 90 palabras **en español**. Responde a todos los aspectos de la pregunta

In the boxes below, you are planning the essay above. Write any vocabulary that you think would be best to use for each bullet point. This vocabulary can be verbs, nouns, adjectives or structures you'd like to use. Remember, the aim is 20-23 words to answer each bullet point when writing it out.

Bullet point 1	
Bullet point 2	
Bullet point 3	
Bullet point 4	

Translation Text

Este octubre habrá un concurso internacional de deporte en Lanzarote. Espero participar este año porque he entrenado duro cada día en natación, ciclismo y carreras. Mi amigo Rafa llegó el primero el año pasado pero soy mejor que él. Lo mejor de todo sería competir contra deportistas de todo el mundo.

Translation Answer-

Have you checked...

- **Adjectival agreement (feminine/masculine— singular/plural)?**
- **Verb endings?**
- **Different tenses?**
- **Spellings?**



En 1932 hablando sobre nuestros planes para el futuro, mi novio Ignacio, sugirió que yo debería prepararme para las pruebas para hacerme funcionaria del Ayuntamiento. Ignacio sabía que la idea de estudiar en la biblioteca no me gustaba, por eso para hacerme sentir bien me dijo que el sueldo era muy bueno y el trabajo estupendo.

Además, ahora las cosas eran distintas en España, las mujeres ya podían tener profesiones más allá de la cocina y otras labores del hogar. El gobierno acababa de aceptar la igualdad entre hombres y mujeres y podíamos ver a las primeras mujeres que estaban en el gobierno. También ahora se aceptaba que la mujer podía votar, tener un empleo y una cuenta en el banco.

Put a cross [X] in the correct box.

[Example]: Ignacio is Sira's ...

A	best friend.	
B	grandfather.	
C	boyfriend.	X
D	work colleague.	

(a) He is trying to persuade Sira to ...

A	talk about their future.	
B	change her job.	
C	take some exams.	
D	ask for a better salary.	

(b) At this time they were recruiting women to work in the ..

A	medical sector.	
B	government offices.	
C	education sector.	
D	library service.	

(c) This job offered ...

A	very good training.	
B	flexible working hours.	
C	opportunities for promotion.	
D	very good pay.	

(d) In 1932, Spain ...

A	was in a difficult situation.	
B	was going through changes.	
C	had a new government.	
D	had an economic crisis.	

(e) The government reforms ...

A	improved the situation for women.	
B	raised working conditions.	
C	created new jobs.	
D	opened more banks.	



People
Action
Location
Mood
(Weather)



Decides colgar esta foto en 'Facebook' para un amigo peruano. Escribe **cuatro** frases en **español** que describan la foto.

Remember the sort of information you used to describe the photo for the Speaking exam. You can use the same skills here!

1	
2	
3	
4	

Translation

a) I walk to school.

.....
.....

b) It is good for the environment.

.....
.....

c) I also recycle bottles and paper.

.....
.....

d) Last weekend I helped to plant trees in my local park.

.....
.....

e) In the future I would like to do more to protect the planet.

.....
.....

Have you checked...

- **Adjectival agreement (feminine/masculine— singular/plural)?**
- **Verb endings?**
- **Different tenses?**
- **Spellings?**



Soy de un pueblo de Badajoz; un pueblo donde todas las casas son blancas y donde hace mucho sol. En la plaza está la iglesia. Detrás de la plaza, a la derecha está Correos.

En el pueblo, como es normal, hay casas pequeñas y casas grandes. La casa de don Jesús es una casa que tiene dos pisos, con un jardín lleno de flores.

Mi casa está fuera del pueblo. Es estrecha, vieja y de un solo piso. Lo primero que se ve al entrar es la cocina, al fondo están el comedor y la sala, también hay dos dormitorios uno para mis padres y el otro para mi hermano y yo. El baño está afuera, en el patio.

Put a cross [X] in the correct box.

[Example]: Pascual is from ...

A	Huelva	
B	Sevilla	
C	Cáceres	
D	Badajoz	X

(a) The weather in his village tends to be ...

A	cold	
B	sunny	
C	windy	
D	rainy	

(b) The Post Office is ...

A	on the square.	
B	next to the church.	
C	on the right.	
D	opposite the tower.	

(c) Don Jesús' house ...

A	is out of town.	
B	has two bedrooms.	
C	is small.	
D	has a garden.	

(d) Pascual's house is ...

A	old	
B	tall	
C	big	
D	ugly	

(e) The first thing you see in Pascual's house is the ...

A	living room.	
B	dining room.	
C	kitchen.	
D	bedroom.	

Las redes sociales

Escribe tus ideas para el blog de las redes sociales

Debes incluir los puntos siguientes:

- Lo que te gusta de las redes sociales
- Lo que te preocupa de las redes sociales
- Cómo has usado las redes sociales recientemente
- Cómo vas a usar las redes sociales este fin de semana y por qué

T -> Time

A -> Action

C -> Complement

O -> Opinion



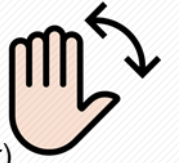
Escribe aproximadamente 90 palabras **en español**. **Responde a todos los aspectos de la pregunta**

In the boxes below, you are planning the essay above. Write any vocabulary that you think would be best to use for each bullet point. This vocabulary can be verbs, nouns, adjectives or structures you'd like to use. Remember, the aim is 20-23 words to answer each bullet point when writing it out.

Bullet point 1	
Bullet point 2	
Bullet point 3	
Bullet point 4	



People
Action
Location
Mood
(Weather)



Decides enviar esta foto a tu amigo costarricense.

Escribe **cuatro** frases en **español** que describan la foto.

Remember the sort of information you used to describe the photo for the Speaking exam. You can use the same skills here!

1	
2	
3	
4	

La escuela está en el campo. La maestra llega en el invierno.

La escuela es pequeña, solamente hay una clase con treinta niños. Cuando la maestra entra en el aula, ve que en la primera fila están las niñas, sentadas en el suelo y al fondo, de pie, los niños. No hay nada más.

La maestra dice, estoy muy contenta de estar aquí pero la escuela está vieja y muy sucia. No podemos estudiar en un lugar tan feo. Mañana vamos a limpiar la clase y el patio, para hacer ejercicios allí. También vamos a poner sillas y mesas para todos. Para aprender a leer y escribir bien necesitamos tener lápices, libros y cuadernos nuevos.

Put a cross [X] in the correct box.

[Example]: The school is ...

A	in the countryside.	X
B	in the city.	
C	by the coast.	
D	in the mountains.	

(a) The teacher arrives at the school during the ...

A	winter	
B	summer	
C	spring	
D	autumn	

(b) There are ... children in the class.

A	16	
B	30	
C	14	
D	20	

(c) In the classroom ...

A	the boys sit at the back.	
B	everyone is standing up.	
C	two students share a table.	
D	there are no chairs.	

(d) The teacher doesn't like ...

A	the other teachers.	
B	the behaviour of the students.	
C	the state of the school.	
D	the head teacher.	

(e) The teacher thinks that to learn, the children need to ...

A	do more writing exercises.	
B	have more school materials.	
C	read more difficult books.	
D	spend more time exercising on the patio.	

AL FIN !

