Yr 10 Portuguese

Revision Ressources Getting ready!

ESSENTIAL LINKS:

SPECIFICIATION:
https://qualifications.pearson.com/content/dam/pdf/GCSE/Portuguese/2018/Specification-and-sample-assessments/specification-gcse2017-l12-portuguese-iss4.pdf

Vocabulary List – pages 79 to 134
Grammar List - pages 72 to 78

Themes - page 8 also available in the Revision Knowledge Organiser

Content of each Paper - pages 10 to 62

Grammar and language practise

UNIDADE 1

FALA-ME DE TI!

COMUNICAÇÃO	VOCABULÁRIO	PRONÚNCIA	GRAMÁTICA
fazer perguntas, falar sobre si e sobre as rotinas diárias, perceber instruções na sala de aula	caracterização pessoal, rotinas diárias	alfabeto, vogais orais	revisão do presente e do futuro, revisão do imperativo, verbos com irregularidades

A. Complete as frases com as preposições em falta.

1. Hoje estás cheio *de* energia.
2. As aulas vão terminar _____ breve.
3. Acordo sempre _____ horas.
4. Porque é que estás _____ tanta pressa?
5. O Rui chegou ao escritório antes _____ hora.
6. Tenho problemas _____ adormecer.
7. Sou alérgico _____ leite.

B. Complete as frases com as palavras da caixa.

ave **~~cortinas~~** continente madrugada instrumento natal noitadas estimação

1. Podes fechar as *cortinas*?
2. Tens algum animal de _____?
3. Detesto levantar-me de _____.
4. O Canadá fica no _____ americano.
5. O Mário não gosta de fazer _____.
6. Como se chama a sua cidade _____?
7. O piano é um _____ musical.
8. O papagaio é uma _____.

C. As frases abaixo têm erros. Reescreva-as sem erros.

1. A quanto tempo moras na Lisboa?
   Há quanto tempo moras em Lisboa?
2. Acordo sempre as 6 de manhã.
   _____
3. Que tipo de livros gostas?
   _____
4. A senhora têm bagagem da mão?
   _____
5. A Ana, normalmente, chega para casa tarde.
   _____
6. Desculpa, mas não lembro o seu nome.
   _____
7. Lisboa é maior cidade do Portugal.
   _____

D. Sublinhe o(s) verbo(s) correto(s). Em algumas das frases há mais do que uma opção correta.

1. O jantar está pronto. Podes **fazer/pôr/tapar** a mesa?
2. O Diogo **faz/dá/tem** anos na terça.
3. A Ana **leva/tem/toma** duche de manhã.
4. No verão, vou **dar/fazer/ter** uma viagem à Escócia.
5. Querem **dar/fazer/tomar** um passeio?
6. Quando é que vais **dar/tirar/ter** férias?
7. Anda, vamos **beber/tomar/ter** um café!
8. O que **tomas/comes/tens** ao pequeno-almoço?
9. Vou **dar/fazer/tomar** uma festa no próximo fim de semana.
10. O Rui nunca **toma/come/leva** o pequeno-almoço.
11. Preciso de **dar/fazer/ter** uma chamada.
12. Não é preciso **descalçar/despir/tirar** os sapatos.
13. No inverno, na Rússia **está/faz/há** muito frio.
14. Na sexta, vou **fazer/passar/tomar** um exame.
15. Tenho de ir **levantar/tomar/tirar** dinheiro.

E. Complete as frases com a palavra em falta.

1. Onde/que estão as chaves do carro? *é*
2. Que cor são aquelas calças? _____
3. Este é restaurante mais caro que conheço. _____
4. Qual é tua bebida preferida? _____
5. Preciso falar com os teus pais. _____
6. Vamos a Espanha daqui três dias. _____
7. Vamos começar preparar o jantar. _____
8. Não emprestei dinheiro ninguém. _____
9. O teu carro é melhor que o meu. _____
10. Não sei que me apetece beber. _____
11. Não esqueçam de fechar a porta à chave! _____
12. Toda gente gosta de sobremesas. _____
13. Que mês estamos agora? _____
14. Esta loja está aberta todos dias da semana. _____
15. Nunca mais volto falar contigo! _____

UNIDADE 2 TEMOS ALGO EM COMUM!

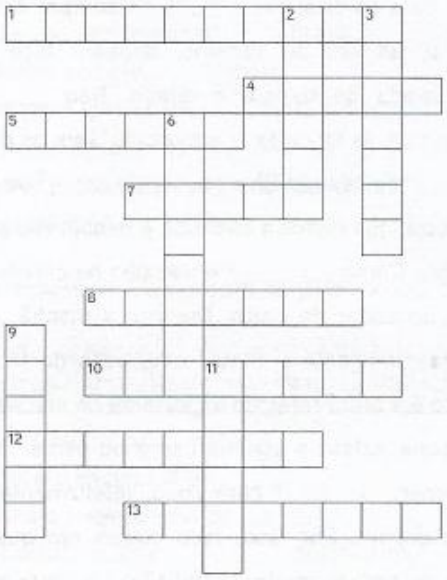
COMUNICAÇÃO
falar sobre o conhecimento de línguas, falar sobre o passado, o presente e o futuro

VOCABULÁRIO
conhecimento de línguas, o passado, o presente e o futuro

FORMAÇÃO DE PALAVRAS
sufixo nominal **-ante**

GRAMÁTICA
revisão da expressão do passado (o p.p.s. e o pretérito imperfeito do indicativo)

A. Faça as palavras cruzadas.



Horizontal:

1. Os pais, os sogros, os primos, etc.
4. É necessário para entrar em alguns países.
5. Cristiano Ronaldo é falante ..... de português.
7. Um restaurante típico e popular.
8. Marido ou mulher.
10. Entre passado e futuro.
12. Uma pessoa que ajuda.
13. Natural dos Açores.

Vertical:

2. Isabel de Inglaterra ou Sofia de Espanha.
3. A pronúncia típica de uma região ou de uma pessoa.
6. Uma pessoa que viaja.
9. 50 por cento.
11. Temo-los quando dormimos.

B. Complete as frases com os verbos da caixa.

continuar	queixar-se	abusar	correr
faltar	~~compreender~~	aguentar	fazer

1. Não consigo *compreender* o que ele está a dizer.
2. Acho que o Rui está a _____ do álcool.
3. A dor que sinto é difícil de _____.
4. Tu vais sempre _____ parte da minha vida.
5. A Ana não pode _____ sem emprego.
6. Como está a _____ o teu fim de semana?
7. Ela está sempre a _____ de que não tem dinheiro.
8. O Nuno não pode _____ às aulas.

C. Complete com as preposições/contrações em falta.

1. A Ana deixou *de* comer carne.
2. Vocês estão ____ espera ____ quê?
3. Temos tanto ____ comum!
4. Não se importa ____ esperar no corredor?
5. Não te queixes ____ trabalho que tens!
6. Quando é que regressas ____ Portugal?
7. Peçam a conta ____ empregada!
8. Vocês têm planos ____ o fim de semana?
9. A Ana tem muito orgulho ____ filho.

D. Responda às perguntas sobre si usando o verbo sublinhado na forma correta.

1. Em que cidade é que você nasceu?
_____
2. Já alguma vez fez uma viagem de barco? Onde?
_____
3. A que horas saiu de casa hoje?
_____
4. Como é que veio para a escola hoje?
_____
5. Quando foi a última vez que deu uma prenda a alguém? A quem?
_____

E. Escreva as letras que faltam nas formas verbais do P.P.S. e do Imperfeito.

1. A vizinha cont*ou*-me tudo o que aconteceu.
2. A Ana tent____ mudar de emprego, mas não consegu____.
3. Eu fal____ com a Ana ontem, mas não perceb____ nada do que ela di____.
4. Quando viv____ com os pais, a Rita nunca cozinha____.
5. Nuno, você compr____ o livro que eu lhe ped____?
6. O Rui telefon____ para os pais porque eles precisa____ de falar com ele.
7. Eu não sab____ onde vocês est____.
8. Eu ainda não receb____ o postal que você me env____.

F. As formas verbais sublinhadas nas frases abaixo estão corretas ou erradas? Reescreva as frases erradas sem erros.

1. Quando foi pequeno, o João quis ser polícia.
   Quando era pequeno, o João queria ser polícia.
2. Ainda não lia o último romance de Afonso Cruz.
   _____
3. Quando vivia na Rússia, nunca comia marisco.
   _____
4. Ontem, tivemos um pequeno problema com o carro.
   _____
5. Quando entrei em casa, via que já foi meia-noite.
   _____
6. O gato acordou quando o Rui ligava o rádio.
   _____
7. Ontem, quis visitar-te, mas adormeci.
   _____
8. Na semana passada, havia muito vento.
   _____
9. Quando chegámos ao restaurante, já não tinham sardinhas.
   _____
10. A Mariana acabava de ter uma discussão com os vizinhos.
    _____
11. Gostei do empregado porque era muito simpático.
    _____
12. A viagem não corria bem porque o voo era cancelado.
    _____

G. Escreva as palavras/expressões abaixo na coluna da esquerda.

duração da estadia
data de emissão
objetivo da viagem
endereço eletrónico
válido até
sexo
acompanhado por
número de entradas
local de nascimento
número do passaporte
nome completo

PEDIDO DE VISTO	
1.	Omer Abdulganioglu
2.	masculino
3.	Istambul
4.	U 01783928
5.	15 de outubro de 2014
6.	15 de outubro de 2024
7.	omerabdul@yahoo.com
8.	turismo
9.	1
10.	14 dias
11.	cônjuge

© Lidel - Edições Técnicas, Lda.

UNIDADE 3 SOU AMIGO DO MEU AMIGO

COMUNICAÇÃO	VOCABULÁRIO	PRONÚNCIA	GRAMÁTICA
caracterizar pessoas, falar sobre amizades, definir palavras	amizade, contactos entre pessoas	vogais orais, vogais nasais, sibilantes	verbos com irregularidades, pronomes relativos invariáveis, **mesmo**, **um (...) o outro**

A. Complete as frases com os verbos da caixa na forma correta.

apoiar dar-se confiar separar-se
tomar ~~partilhar~~ manter contar

1. A Ana e a Rita *partilham* a casa.
2. Não se pode _____ em vocês!
3. Espero poder _____ contigo amanhã!
4. Tu não _____ nada bem com a Ana, pois não?
5. Quem quer ir _____ um copo comigo?
6. Os meus pais _____-me em tudo!
7. O Carlos quer _____ da mulher.
8. Temos de _____ o contacto!

B. Faça a correspondência entre as colunas.

1. arranjar	a. segredo
2. entrar	b. inveja
3. estar	c. discussões
4. falar	d. uma decisão
5. fazer	e. em baixo
6. guardar	f. a sério
7. tomar	g. em contacto

C. Complete as frases abaixo com as expressões do exercício anterior.

1. A Ana gosta de *arranjar discussões* por tudo e por nada.
2. O Paulo tem um carro de _____ a toda a gente!
3. Vamos _____ consigo em breve.
4. O Marco _____ porque não consegue arranjar namorada.
5. O Rui disse que falava mandarim, mas acho que ele não estava a _____.
6. A Aline acabou de _____: não casar com o Rodrigo.
7. Não digas nada ao Fábio porque ele não sabe _____!

D. Complete as frases com a palavra em falta.

1. Gosto de toda a fruta, com *exceção* da banana.
2. Não compreendo o _____ de humor do Marco.
3. O Tiago é uma ótima pessoa, mas tem um grande _____: é muito preguiçoso.
4. A Ana está muito gorda, mas é por estar _____ de seis meses.
5. Vou ter todo o _____ em receber-vos cá em casa!

E. Complete as frases com informação sobre si.

1. Um dos meus defeitos é _____.
2. O que me dá mais prazer é _____.
3. A pessoa em quem confio mais é _____.
4. Espero nunca perder o contacto com _____.
5. A decisão mais importante que tomei na minha vida foi _____.
6. Tenho muito orgulho _____.

F. Escreva o pronome ou a forma do verbo *mentir*.

1. *ele* mente	5. eu _____
2. vocês _____	6. elas _____
3. nós _____	7. ela _____
4. _____ mentes	8. o Nuno _____

G. Escreva o pronome ou a forma do verbo *odiar*.

1. *ele* odeia	5. eu _____
2. vocês _____	6. elas _____
3. nós _____	7. ela _____
4. _____ odeias	8. a Rita _____

H. Reescreva as frases abaixo colocando *mesmo* no lugar correto.

1. Vocês ficam neste hotel?
   Vocês ficam mesmo neste hotel?
2. O Rui gostou do filme de ontem.
   _____
3. Eu fiz este bolo!
   _____
4. A Ana mora ao lado da escola?
   _____
5. É necessário pagar esta conta?
   _____
6. Sinto-me mal!
   _____

I. Faça a correspondência entre o início e o fim das frases. Escreva as letras nos quadrados.

1. Esta é a loja... ☐
2. Fomos a um café... ☐
3. Já devolvi o livro... ☐
4. Não conheço a rapariga... ☐
5. O meu pai é uma pessoa... ☐
6. Omã é um país... ☐
7. O João é o único homem... ☐

a. ... a quem deste um beijo.
b. ... que tem ótimos bolos.
c. ... que gosta de futebol.
d. ... onde chove muito pouco.
e. ... com quem quero casar.
f. ... que pedi emprestado.
g. ... onde comprei os meus sapatos.

J. Faça a correspondência entre as colunas.

1. decidir	a. pedido
2. discutir	b. ódio
3. mentir	c. decisão
4. odiar	d. crítica
5. apoiar	e. emigração
6. criticar	f. discussão
7. pedir	g. mentira
8. emigrar	h. apoio

K. Faça frases com as palavras dadas.

1. chama / senhor / com / como / falei / se / o / quem
   Como se chama o senhor com quem falei?
2. é / nos / a / esta / casámos / onde / igreja
   _____
3. está / que / carro / meu / rua / o / é / na
   _____
4. abriu / o / vamos / semana / bar / onde / uma / há
   _____
5. de / amigo / chega / te / o / quem / amanhã / falei
   _____
6. comer / aquela / que / mesmo / queria / senhora / o
   _____

L. Complete as frases com o verbo na forma correta e *um (...) o outro*.

1. Eles não conseguem *viver um sem o outro.* *(viver)*
2. Quando os nossos carros pararam no semáforo, _____. *(olhar)*
3. Não tenho a certeza se os nossos cães vão _____. *(gostar)*
4. Este ano, decidimos não _____ no Natal. *(dar prendas)*
5. A Ana e a Raquel não _____ há anos. *(falar)*
6. A Rita e o Nuno perceberam que _____. *(estar apaixonado)*

M. Descreva o seu melhor amigo.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

UNIDADE 4 GOSTAVA DE TER UMA VIDA NOVA!

COMUNICAÇÃO	VOCABULÁRIO	FORMAÇÃO DE PALAVRAS	GRAMÁTICA
falar sobre problemas pessoais e profissionais, fazer pedidos, expressar desejos	problemas do dia a dia, estilos de vida	sufixo nominal **-idade**	expressão de cortesia e de condição com o pretérito imperfeito do indicativo

A. Complete as frases com as palavras da caixa.

~~uma aventura~~ / o apoio / os arredores
coragem / um mistério / a relação
a mudança / a razão

1. O Rui vai atravessar toda a África de bicicleta. Esta viagem, de certeza, vai ser *uma aventura*.
2. O Miguel quer mudar-se para _____ do Porto.
3. Posso sempre contar com _____ dos meus amigos.
4. Tenho de ganhar _____ e dizer ao meu chefe o que penso!
5. O novo trabalho da Cristina é _____. Ninguém sabe o que ela faz.
6. O Ricardo vai fazer _____ na semana que vem.
7. Acho que a Júlia tem toda _____ em querer continuar a estudar.
8. _____ da Andreia com o pai é muito difícil.

B. Faça a correspondência entre o início e o fim das frases. Escreva as letras nos quadrados.

1. A Rute arranjou... ☐
2. Alguém tem de dar... ☐
3. Preciso de melhorar... ☐
4. A Ana surpreendeu-me... ☐
5. O tempo piorou... ☐
6. Acho que o vosso plano... ☐

a. ... o primeiro passo.
b. ... não vai resultar.
c. ... um novo namorado.
d. ... com a chegada da chuva.
e. ... com a prenda que me deu.
f. ... a minha pronúncia em português.

C. Complete com a palavra em falta.

1. A Ana está sempre *com* pressa.
2. A Cláudia está farta _____ viver na cidade.
3. O João está _____ caminho para casa.
4. A Ana vai despedir-se _____ emprego.
5. Quero aprender _____ falar italiano!
6. Não quero nem uma coisa _____ outra!
7. A Vanda acabou _____ o namorado.
8. O que é que deseja _____ sobremesa?
9. Candidatei-me _____ lugar de diretor.
10. A Marta candidatou-se _____ ensinar inglês.
11. Não te vais arrepender _____ comprar esta casa.
12. Nesta cidade, sinto-me _____ casa.
13. Tenho medo _____ chumbar no exame.
14. O Marco precisa de mudar _____ emprego.
15. A Nádia dá aulas _____ adultos.
16. O Sr. Santos faltou _____ reunião com o diretor.

D. Faça frases com as palavras dadas.

1. Sara / curso / guia / quer / a / turismo / fazer / / um / ser / para / de
   A Sara quer fazer um curso para ser guia de turismo.
2. não / fazer / tempo / nada / eu / sem / aguento / / muito
   _____
3. certeza / conseguir / tenho / que / emprego / vais / / este / a / de
   _____
4. passou / casa / metade / Jorge / ontem / o / dia / / em / de / do
   _____
5. de / perder / avião / queria / o / Sofia / de / a / / andar / medo
   _____

E. Reescreva as frases substituindo o Presente do Indicativo pelo Imperfeito do Indicativo.

1. Quero um chá preto.
   Queria um chá preto.
2. Apetece-me mudar de emprego.
   _____
3. Podes ir fazer compras?
   _____
4. Esperas por mim em frente da loja?
   _____
5. Compras-me um jornal?
   _____
6. Preciso de mais dinheiro.
   _____
7. Trazes-me uma almofada?
   _____
8. Levas a Ana para casa?
   _____
9. Vocês devem comer mais legumes.
   _____
10. Não se importa de falar mais baixo?
    _____
11. Acordas-me antes das 8 horas?
    _____
12. Emprestas-me 10 euros?
    _____

F. Escreva um texto sobre uma mudança importante que ocorreu na sua vida ou sobre uma mudança que gostava de fazer.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

G. Leia o texto sobre a mudança do Pedro para Évora. A seguir, leia as frases abaixo. São verdadeiras (V) ou falsas (F)? Assinale.

Mudei-me há três meses para Évora por causa do meu trabalho. Não o queria fazer, mas tinha de ser para não ficar sem trabalho. No princípio, pensava que ia ser muito difícil porque estava a deixar uma cidade grande e ia para uma cidade pequena. Além disso, o clima e a vida em geral podiam ser muito diferentes. Pensava que não ia ser fácil arranjar uma casa no centro da cidade, como eu queria. São, geralmente, caras e muito antigas. Mas tive a sorte de ter um amigo que sabia de uma casa com uma ótima localização e um bom preço. No trabalho, também não foi muito complicado. As pessoas são muito simpáticas e pacientes. Têm muita disponibilidade e gostam muito de conversar. Ao entrar no quarto mês de vida nesta cidade, só posso queixar-me de uma coisa: o calor. Mudei-me para cá no início do verão e é, de facto, muito difícil trabalhar com temperaturas que chegam aos 40 graus. Andar na rua durante o dia é, às vezes, impossível. Agora, com o outono à porta, o tempo vai ficar mais fresco e vou começar a fazer passeios a pé e de bicicleta pelo campo. Outra coisa que vou fazer é começar a conhecer melhor a gastronomia alentejana. Já provei alguns pratos e doces e fiquei verdadeiramente fã! Esta parte de Portugal tem tanto para oferecer que é impossível não gostar dela. Recomendo-a a todos.

1. O Pedro sempre quis viver em Évora. V | F
2. O Pedro esperava muitos problemas depois da mudança para Évora. V | F
3. Tudo em Évora é agradável com exceção do clima. V | F
4. Os planos do Pedro para o outono não têm nada de novo. V | F
5. O Pedro adora a comida do Alentejo. V | F
6. O Pedro acha que é fácil gostar do Alentejo. V | F

UNIDADE 5 ESTA NÃO É A MINHA FAMÍLIA!

COMUNICAÇÃO	VOCABULÁRIO	PRONÚNCIA	GRAMÁTICA
falar sobre família e problemas familiares	família, tarefas domésticas	vogais nasais, sons [r] e [ʁ]	**demais/demasiado**, infinitivo impessoal

A. Escreva a forma masculina ou a feminina.

1. *o vizinho* — a vizinha
2. o sobrinho — _____
3. _____ — a nora
4. o sogro — _____
5. _____ — a bisavó
6. o menino — _____
7. _____ — a colega
8. o miúdo — _____

B. Complete as definições com as palavras da caixa.

~~o armário~~ / as gavetas / os roupeiros
o micro-ondas / o congelador

1. *O armário* serve para guardar casacos.
2. _____ serve para aquecer ou descongelar comida e para cozinhar.
3. _____ serve para manter os alimentos em temperaturas inferiores a zero graus.
4. _____ servem para guardar roupa.
5. _____ servem para guardar roupa interior ou material de escritório.

C. Complete as frases com as preposições/ /contrações em falta.

1. Normalmente, vou ao ginásio *à* tarde.
2. ____ partir ____ amanhã, deixo de beber leite.
3. Além ____ francês, a Paula fala também alemão.
4. Ana, não queres trocar ____ lugar comigo? Eu não gosto de ficar à janela.
5. O Rui pegou ____ coisas dele e saiu do quarto.
6. Quanto é que pagaste ____ voo?
7. Porque é que tu gritas sempre ____ a Rita?
8. Tenho pena ____ João. Ele trabalha tanto!
9. Não é nada fácil lidar ____ este problema.

D. Complete as frases com as palavras da caixa.

carácter regra vergonha **menina**
meia programa membro

1. A Sofia é uma *menina* muito bem-educada.
2. Na nossa casa, temos uma _____ de não atender os telemóveis durante as refeições.
3. O Afonso é tímido. Tem _____ de falar com as pessoas.
4. O nosso cão é _____ da família.
5. O Jorge tem um _____ muito difícil.
6. Joãozinho, já viste que calçaste uma _____ preta e outra castanha?
7. Ontem, vi um _____ na televisão muito interessante.

E. Faça frases com as palavras dadas.

1. esqueças / camisas / não / roupeiro / te / de / / pendurar / as / no
   Não te esqueças de pendurar as camisas no roupeiro.
2. trabalho / fazer / não / separação / do / dá / lixo / / nenhum / a
   _____
3. passa / computador / André / ao / demasiado / / em / o / tempo / frente
   _____
4. não / tens / teu / deixar / toda / fumar / filho / a / / em / razão / o
   _____
5. portar / filho / Susana / está / o / mal / a / muito / / da / se
   _____

F. Faça a correspondência entre as colunas.

1. aspirar	a. a mesa
2. levantar	b. a roupa
3. varrer	c. a cama
4. fazer	d. a carpete
5. separar	e. o chão
6. secar	f. o lixo

G. Ponha as expressões por ordem.

- engomar a roupa ☐
- lavar a roupa ☐
- pendurar a roupa no roupeiro ☐
- pôr a roupa a secar ☐
- pôr a roupa na máquina ☐
- tirar a roupa da máquina ☐

H. Complete as frases com as palavras em falta.

1. As crianças precisam de fazer *exercício* físico.
2. Os meus pais são _____ públicos.
3. O marido da Júlia tem muito _____ feitio.
4. O pai da Clara trabalha na _____ civil.
5. A Elsa não gosta de fazer _____ domésticas.
6. O que tu dizes não faz _____ nenhum!
7. Nesta gaveta, guardo as meias e a _____ interior.
8. Ana, traz-me o _____ de engomar! Preciso de passar a roupa!
9. O Pedro quer abrir uma _____ de viagens.

I. Sublinhe a opção correta. Às vezes, as duas opções estão corretas.

1. Eles passam **demasiados/demasiado** tempo ao sol.
2. Estás a conduzir rápido **demasiado/demais**.
3. A Ana trabalha **demasiado/demais**.
4. Esta rua é **demasiado/demais** barulhenta.
5. A Sara tem **demasiadas/demais** coisas para fazer.
6. A Célia bebeu **demasiada/demasiado**.
7. A tua mulher fala **demasiado/demais**.

J. Complete as frases com o verbo na forma do Infinitivo.

1. A Ana anda a *tirar* um curso de Marketing.
2. A Rita e a Cláudia deixaram de se _____.
3. É proibido _____ o telemóvel.
4. Não consigo _____ esta gaveta!
5. O Jorge gostava de _____ a casa em que mora.
6. O Tiago queixa-se de _____ pouco.
7. Importas-te de _____ essa cadeira?
8. Você precisa de _____ algum peso.
9. Não devias _____ tanto ao telemóvel.
10. Amanhã, vou ter de _____ mais cedo.
11. À tarde, vou tentar _____ com a Ana.
12. A que horas podes vir _____ os miúdos?
13. Preferia não _____ tanto dinheiro.
14. É favor não _____ lixo para o chão.

K. Escreva um texto sobre os problemas que existem na sua casa (relacionados com, por exemplo, vizinhos, refeições, tarefas domésticas, horários, animais, etc.).

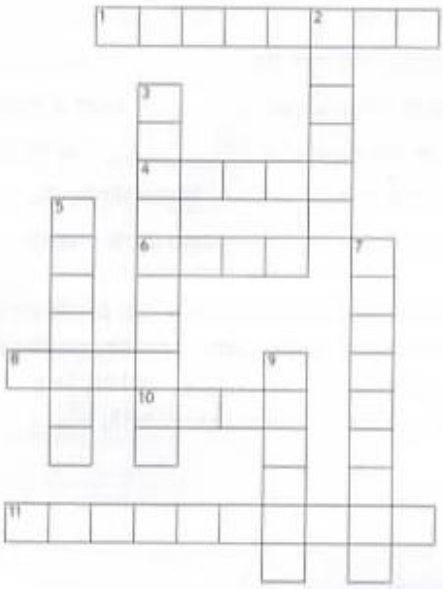
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

© Lidel – Edições Técnicas, Lda.

UNIDADE 6 DOU-ME BEM COM A TECNOLOGIA

COMUNICAÇÃO	VOCABULÁRIO	FORMAÇÃO DE PALAVRAS	GRAMÁTICA
resolver problemas e falar sobre máquinas (computadores, telemóveis, impressoras, etc.)	internet e máquinas (computadores, telemóveis, impressoras, etc.)	sufixo nominal **-ador**	infinitivo pessoal (com **ser** + adjetivo e com preposições)

A. Faça as palavras cruzadas.



Horizontal:

1. O computador que se pode pôr na pasta.
4. Onde guarda os seus ficheiros.
6. Olha para ele quando está a trabalhar com o computador.
8. Liga o computador à eletricidade.
10. Animal ou pequeno aparelho ligado ao computador.
11. Por exemplo, um portátil.

Vertical:

2. Carrega nelas quando escreve no computador.
3. Para imprimir documentos.
5. Tem muitas teclas.
7. Estão dentro da pasta.
9. Estão dentro da impressora.

B. Que máquinas/aparelhos são estes? Escreva.

1. Serve para manter os alimentos frescos: *frigorífico*
2. Serve para secar o cabelo: _____
3. Serve para tirar fotografias: _____
4. Serve para aspirar os tapetes: _____
5. Serve para fazer a barba: _____

C. Complete com a preposição/contração em falta.

1. Estou cansado *de* ter tanto para fazer!
2. Vou enviar o ficheiro ____ anexo.
3. O seu computador está ligado ____ rede?
4. Acho que vou desistir ____ ir ao ginásio.
5. Podes pôr o telemóvel ____ carregar?
6. Carrega ____ tecla *Enter*!
7. Gosto de fotografias ____ preto e branco.
8. Preferia imprimir isto ____ cores.
9. A Ana está viciada ____ doces.

D. Complete com os verbos da caixa na forma correta.

aquecer	aumentar	chatear
descarregar	**ligar**	desistir

1. Porque é que vocês ainda não *ligaram* o computador?
2. Pedro! Não me _____ com mais perguntas!
3. Os preços das casas _____ no ano passado.
4. Este programa demora a _____.
5. Ana, a água já _____?
6. Acho que vou _____ desta ideia.

E. **Complete com as palavras da caixa.**

conta	adolescente	fotocópia	**moda**	modelo
verso	papel	rede	telefone	maioria

1. A Ana gosta de seguir a *moda*.
2. O *Facebook* é uma _____ social.
3. Na nossa casa, acabámos com o _____ fixo porque todos têm telemóveis.
4. Tira uma _____ da carta de condução, se faz favor.
5. O João comprou o último _____ da BMW.
6. Esta impressora está sem _____.
7. A _____ das pessoas gosta de sobremesas.
8. A Sara tem 15 anos. É uma _____.
9. Faça as cópias frente e _____, se faz favor.
10. Tens _____ no *Twitter*?

F. **Faça frases escrevendo todas as palavras na forma correta e acrescentando os artigos e as preposições necessárias. O verbo sublinhado deve estar no Infinitivo Pessoal. Não mude a ordem das palavras.**

1. passageiros / não / poder / levantar-se / motores / / avião / parar
   Os passageiros não podem levantar-se até os motores do avião pararem.
2. ontem / (eu) pedir / tu / arrumar / secretária
   _____
3. hoje / João / não / poder / trabalhar / estar / / gripe
   _____
4. (tu) precisar / fazer / exercício / sentir-se / bem
   _____
5. amanhã / (eu) querer / almoçar / contigo / (nós) poder / falar / negócios
   _____
6. dois / aluno / querer / mudar / turma / não / / gostar / professora
   _____
7. (nós) desistir / compra / casa / não / ter / / dinheiro
   _____
8. (tu) partir / Espanha / dizer / nada / ninguém
   _____

G. **Complete as frases usando o verbo sublinhado na forma correta do Infinitivo Pessoal.**

1. Tens de pagar esta conta até amanhã.
   Esta conta é para *pagares até amanhã*.
2. Vocês deviam estar aqui connosco!
   É pena _____!
3. Não deves conduzir tão rápido!
   É perigoso _____!
4. Não caias!
   Tem cuidado para _____!
5. Gostávamos de viver perto da praia.
   Era bom _____.
6. Não podes não gostar deste filme!
   Não é possível _____!
7. Terminem o trabalho. Eu espero por vocês.
   Espero por vocês até _____.
8. Já não falas comigo há um ano!
   Passou um ano sem _____!
9. Não preciso de pedir dinheiro ao João.
   Não é necessário eu _____.
10. Abre a porta. Assim, a casa fica mais fresca.
    Abre a porta para _____.
11. Façam as compras com o dinheiro que vos dei.
    Dei-vos dinheiro para _____.
12. O portátil avariou porque tem um vírus.
    O portátil avariou por _____.
13. Acordei-te porque não te podes atrasar.
    Acordei-te para _____.
14. O teu cão não pode ir para cima da cama!
    O teu cão está proibido de _____!
15. Vocês podem ir comigo ao dentista?
    Queria pedir-vos para _____.
16. Cuidado! Não te apoies na porta!
    É melhor não te _____!
17. Já é tarde! Não te queres levantar?
    Já é tarde! Que tal te _____?
18. Não como a sobremesa porque estou de dieta.
    Não como a sobremesa por _____.
19. Vocês têm de acabar este relatório hoje!
    Vocês não vão para casa sem _____!

© Lidel - Edições Técnicas, Lda.

UNIDADE 7 TRABALHO POR CONTA PRÓPRIA

COMUNICAÇÃO	VOCABULÁRIO	PRONÚNCIA	GRAMÁTICA
falar sobre as rotinas profissionais	profissões, mundo laboral	acento	próprio, infinitivo pessoal (com locuções prepositivas), infinitivo pessoal vs. infinitivo impessoal

A. Que profissões são estas? Escreva os nomes nos espaços.

1. Contabilista
É uma profissão boa para pessoas organizadas e calmas, que gostam de números e de fazer contas. Nesta profissão, é preciso passar muito tempo em frente ao computador.

2. _____
Muitas pessoas, sobretudo crianças, têm medo dos profissionais que trabalham nesta área. O contacto com eles pode ser doloroso, mas é para o nosso bem. Trabalham num consultório.

3. _____
As pessoas que têm esta profissão andam sempre de farda. Passam muito tempo na rua a organizar o trânsito ou a ajudar as pessoas. Em Portugal, andam em carros pintados de branco e azul. Às vezes, pode ser uma profissão perigosa.

4. _____
Trabalha num local muito quente e, às vezes, barulhento. Tem de saber organizar bem o trabalho e ser rápido porque há sempre pessoas à espera que vão dizer logo se gostam ou não do resultado do seu trabalho.

5. _____
Muito frequentemente, os profissionais desta área trabalham com crianças. Têm de ser bons a explicar coisas a pessoas que, às vezes, têm problemas em perceber o que dizem. Por isso, têm de ser muito pacientes e calmos.

6. _____
É uma profissão para pessoas que gostam de andar. Ao longo do seu dia de trabalho, estes profissionais vão a muitas casas. Já foram mais importantes, mas, sem eles, o nosso contacto com o mundo seria mais difícil.

B. Faça a correspondência entre as colunas.

1. horário	a. de bordo
2. turno	b. extra
3. horas	c. nacional
4. estágio	d. de negócios
5. assistente	e. fixo
6. feriado	f. da compra
7. jantar	g. profissional
8. recibo	h. da noite

C. Complete com a preposição/contração em falta.

1. Jantamos sempre à mesma hora.
2. A Helena trabalha _____ conta própria.
3. Queria trabalhar _____ tempo inteiro.
4. Eu vou tratar _____ almoço, está bem?
5. O Rui trabalha _____ partir de casa.
6. Estamos sentados _____ mesa.
7. O Dr. Santos atende _____ parte da manhã.
8. Não é fácil trabalhar _____ turnos.
9. Estamos _____ volta _____ trabalho!

Reading

CAMÕES INSTITUTO DA COOPERAÇÃO E DA LÍNGUA PORTUGAL
MINISTÉRIO DOS NEGÓCIOS ESTRANGEIROS

Leitura

A vaca que mugia de mais

Era uma vez uma vaca que vivia numa vacaria. Era uma vaca normal: comia erva[1] e dava leite. Só havia um problema. A vaca mugia toda a noite e só se calava de manhã. Quando todos queriam dormir, esta vaca mugia.

Ninguém sabia porque é que a vaca tanto mugia.

O dono da vacaria andava furioso. Tinha muito prejuízo[2] com esta vaca. As outras vacas não conseguiam dormir. Andavam deprimidas e a produção de leite baixou.

Veio o veterinário, veio o psicólogo. Nenhum conseguiu compreender porque é que a vaca tanto mugia. E só durante a noite, o que era ainda mais estranho! Até veio a televisão filmar a vaca e dar a notícia.

[1] **Erva:** planta muito comum que cobre o chão.
[2] **Ter prejuízo:** perder dinheiro.
[3] **Sem tugir nem mugir:** expressão idiomática para referir quando uma pessoa não diz absolutamente nada.
[4] **Camisa de dormir:** peça de roupa larga só com mangas e até aos pés, de cor branca, com que antigamente homens e mulheres dormiam.
[5] **Touca:** peça de tecido branco com que antigamente as pessoas cobriam a cabeça para dormir.
[6] **Forquilha:**

O tempo passou e as outras vacas foram-se habituando àquele som. O dono da vacaria também. Ao fim de alguns meses, já toda a gente dormia bem até de manhã.

Até que, certa noite, a vaca se calou. Já era meia-noite e a vaca sem tugir nem mugir[3]. O dono, que já estava habituado àqueles mugidos, acordou. Achou estranho tanto silêncio. Levantou-se, em camisa de dormir[4] e touca[5] branca, como sempre costumava dormir, e foi ver se a vaca estava doente. Quando ia a sair de casa, pela porta da cozinha, viu que a janela estava aberta. Percebeu imediatamente que estava um ladrão dentro de casa. Aquilo era um assalto!

Foi, pé ante pé, buscar uma forquilha[6] à vacaria. Voltou, ligeiro e em silêncio. Caminhou junto à parede até à janela da cozinha. Esperou ali um bom

© Lidel – Edições Técnicas, Lda.

bocado. A noite estava fria. O céu não tinha nuvens. Viam-se as estrelas, umas grandes, outras pequenas. Estava lua cheia[7].

De repente, ouviu passos apressados[8] do lado de dentro da casa. «Aí vem ele!», pensou. Quando viu a primeira perna do ladrão a sair pela janela, o dono da vacaria deu um salto em frente em posição de ataque. O ladrão, vendo uma criatura toda de branco com uma forquilha na mão, pensou que era um morto-vivo e desmaiou[9] logo ali.

O dono da vacaria amarrou-o e chamou a polícia e os bombeiros.

De manhã cedo, já havia muita gente à porta da vacaria, para saber os pormenores do assalto.

O polícia perguntou ao dono da vacaria:

– Mas como é que o senhor percebeu que andava um ladrão em sua casa? Ouviu barulho, foi isso?

– Não, não ouvi nada. Pois foi por isso mesmo que eu acordei! Tenho uma vaca que passa as noites a mugir, mas desta vez não mugiu e foi a falta desse som que me acordou. Foi ela que deu o alerta com o seu silêncio.

Foram todos ver a vaca à vacaria.

– É esta! – disse o dono da vacaria.

– Olhem! Parece que se está a rir! – exclamou um rapazito de oito anos que ali estava também.

O tempo passou. O dono da vacaria enriqueceu e criou uma empresa de produção de queijo. A marca do queijo é «A vaca que ri».

[7] **Lua cheia:** quando a lua está redonda e iluminada.
[8] **Apressado:** que tem pressa.
[9] **Desmaiar:** ficar inconsciente por um certo tempo e cair no chão.

Exercícios

Compreensão

1. **Ordena as afirmações de acordo com a ordem dos acontecimentos da história. Coloca os números de 1 a 6 nos espaços corretos.**

- ☐ O dono da vacaria preparou-se para apanhar o ladrão.
- ☐ A vaca mugia muito e só de noite.
- ☐ O dono da vaca percebeu que estava a ser assaltado.
- ☐ O ladrão desmaiou.
- ☐ A produção de leite diminuiu.
- ☐ Uma noite, a vaca não mugiu.

Vocabulário

2. **Faz a correspondência. Coloca a letra certa da coluna B em cada espaço da coluna A.**

NOTA: Há três elementos a mais na coluna B. Não vais precisar deles.

Coluna A	Coluna B
1. Sem tugir nem mugir ☐	A Perder os sentidos.
2. Desmaiar ☐	B Ter juízo.
3. Apressado ☐	C Não dizer nada.
4. Ter prejuízo ☐	D Som produzido pela vaca.
5. Mugido ☐	E Ficar furioso.
	F Perder dinheiro.
	G Com pressa.
	H Com bom preço.

© Lidel - Edições Técnicas, Lda.

3. **Escolhe o melhor título alternativo.**

a) A vaca doente.
b) A vaca paciente.
c) A vaca sorridente.
d) A vaca insolente.

Gramática

4. **Preenche com os verbos indicados no Presente, Pretérito Perfeito ou Pretérito Imperfeito.**

(1) _____ (ser) uma vez uma vaca que (2) _____ (mugir) toda a noite. Certo dia, a vaca (3) _____-se (calar) e isso (4) _____ (alertar) o dono. «Alguma coisa estranha se (5) _____ (estar) a passar aqui...», (6) _____ (pensar) o homem.

5. **Faz as perguntas para as seguintes respostas. Inicia as frases interrogativas com uma das opções abaixo.**

Onde é que...? **Como é que...?**
Quando é que...? **Porque é que...?**

a) _____?
Era uma vaca normal.

b) _____?
De noite.

c) _____?
Do lado de fora da casa, junto à janela da cozinha.

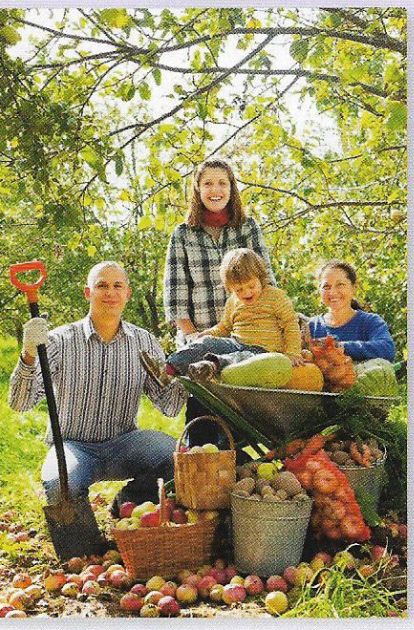
d) _____?
Porque se assustou ao ver o dono da vacaria.

Regresso às origens.... Nome: _____

A - Imagine que reencontra os seus amigos depois das férias. As imagens revelam o que eles fizeram. Conte em algumas linhas, como foram as férias deles.

. EXERCÍCIOS DE COMPREENSÃO ESCRITA

1. Leia o texto e responda às questões.



Regressar às origens

O Bernardo nasceu numa pequena aldeia do nordeste transmontano. Quando tinha 16 anos saiu da sua aldeia e foi para o Porto trabalhar. Aí viveu, casou aos 27 anos e teve dois filhos. Quando tinha 50 anos, resolveu mudar de vida. Estava farto da cidade, da confusão, da poluição, do barulho. Sentia falta do ar puro, da comida fresca e simples, de mexer na terra, de cultivar a sua própria alimentação. Assim, decidiu voltar à sua aldeia. Com o dinheiro que poupou ao longo da vida de trabalho comprou algumas cabras e transformou-se em pastor, atividade que tinha praticado quando era criança. Com o leite dos animais faz queijos e vende-os nos mercados locais. Ganha mais dinheiro do que no anterior emprego na cidade. "É um trabalho duro porque nunca temos dias livres nem férias. Andamos à chuva e ao frio, mas prefiro isto a estar fechado numa fábrica o dia todo sem ver o sol."

A mulher do Bernardo aprendeu a fazer queijos e as crianças brincam em segurança no campo e ajudam os pais em pequenas tarefas. "Tornam-se mais responsáveis e são mais felizes. Aqui, nem se lembram da televisão. Quando vivíamos no Porto, passavam horas em frente à televisão. Aqui há sempre tanta coisa interessante para fazer e para aprender!" A mãe acredita que, no campo, os filhos também podem ter um bom futuro.

Regresso às origens....

1. Onde nasceu o Bernardo?

_____

2. Com que idade é que deixou a aldeia?

_____

3. Porque é que ele saiu da cidade?

_____

4. Qual é a atividade que ele tem agora?

_____

5. Ele já alguma vez tinha feito o que faz agora?

_____

6. Ganha mais ou menos do que na cidade?

_____

7. Caracterize o trabalho do Bernardo.

_____

_____

_____

8. Como é que a mulher do Bernardo contribui para a economia doméstica?

_____

_____

9. Tendo em conta as palavras da mãe, acha que as crianças têm uma vida melhor agora? Porquê?

_____

_____

_____

EXERCÍCIOS ESTRUTURAIS

1. Complete o texto com as formas verbais do Presente e do Pretérito Perfeito Simples do Indicativo.

Um piquenique

Ontem, a Marta _____ (decidir) fazer um piquenique com alguns amigos. Eles _____ (ir) para uma zona perto de uma praia fluvial, mas que também _____ (ter) pinhal. É importante escolher um bom lugar para o piquenique ter sucesso, não é verdade?

Eles _____ (ir) de carro com o André. O André não tem carro, mas ele _____-o (pedir) emprestado ao pai. Quando _____ (chegar), _____ (estacionar) à sombra, _____ (estender) umas mantas no chão e depois _____ (resolver) tomar banho no rio. _____ (brincar) na água, _____ (nadar) e _____ (jogar) à bola. Quando a fome _____ (apertar), _____ (sentar-se) nas mantas, _____ (pôr) toda a comida em cima de uma toalha e _____ (comer) com muito apetite tudo o que _____ (trazer) de casa. _____ (regressar) a casa às 17 horas. Não _____ (poder) ficar mais horas, porque o tempo _____ (começar) a arrefecer. No entanto, _____ (divertir-se) imenso. _____ (ser) um dia muito bem passado.

© Lidel – Edições Técnicas, Lda.

Atividade de Leitura

Conheça 5 profissões do futuro que estarão em alta em 2030

Veja 5 profissões do futuro que estarão em alta em 2030 segundo o Mapa do Ensino Superior do Brasil! Você sabia que entre 75% e 85% das profissões que existirão em 2030 ainda não foram inventadas? É o que aponta o estudo ***Projetando 2030: uma visão dividida do futuro***, idealizado pela Dell Technologies.

De acordo com mais de 3.800 líderes de corporações brasileiras, as profissões que temos nos dias de hoje serão transformadas e o resultado disso será uma relação de parceria entre homem e máquina, em que a tecnologia será uma espécie de extensão do ser humano.

Além disso, o estudo também mostrou que é esperado que o *home office* será uma realidade em muitas empresas, com a flexibilização do trabalho remoto. Será que o futuro já está chegando?

Entretanto, você consegue imaginar quais serão as carreiras com maior procura no mercado de trabalho? Veja abaixo **as profissões do futuro que estarão em alta em 2030** segundo o Mapa do Ensino Superior do Brasil:

1- Gestor de resíduos
Considerando a situação que o meio ambiente estará em dez anos, o Gestor de Resíduos será essencial na sociedade. Esse profissional atuará junto ao governo para desenvolver políticas públicas. **Cursos relacionados a essa carreira:** Engenharia Sanitária, Engenharia Ambiental, Engenharia Química e Química.

2 - Desenvolvedor de materiais educacionais on-line
O ano de 2020 mostrou que o ensino on-line é uma realidade e que é possível implementá-la mesmo em tempos de catástrofe. Com isso, é esperado que a Educação a Distância (EaD) ganhe ainda mais reconhecimento. Esse profissional será responsável por desenvolver materiais educacionais específicos para plataformas digitais. **Cursos relacionados a essa carreira:** Educomunicação, Design Gráfico, Midialogia, e Comunicação Social.

3 - Gestor de novos negócios em Inteligência Artificial
Alguns estudos já apontaram que, no futuro, milhões de profissionais serão substituídos por máquinas, levando isso em consideração este profissional será o responsável por gerenciar esse novo sistema. **Cursos relacionados a essa carreira:** Ciência da Computação, Análise de Dados, Engenharia da Computação e Big Data.

4 - Hacker genético
Com o investimento em ciência e tecnologia, no futuro será possível 'moldar' a genética! Como assim? Os hackers genéticos conseguirão utilizar as tecnologias disponíveis para proporcionar melhorias em novas células, fazendo com que, por exemplo, determinadas doenças genéticas possam ser evitadas.**Cursos relacionados a essa carreira:** Medicina, Biomedicina e Ciências Biológicas.

5 - Minerador espacial
Há mais de 50 anos o homem pisava na Lua pela primeira vez e hoje em dia já existem missões em outros astros e estações espaciais. O crescimento do nosso conhecimento sobre o espaço sideral aliado à escassez de alguns minérios naturais para a indústria de transformação, farão com que surjam novos mineiros, porém com foco encontrar esses elementos em outros planetas. **Cursos relacionados:** Física, Engenharia Mecânica, Engenharia Aeroespacial, Engenharia de Controle e Automação e Engenharia de Minas e Energia.

E aí, o que você achou das profissões do futuro? Pensa em investir em alguma delas?

Fonte: https://www.mundovestibular.com.br/cursos/profissoes-do-futuro-2030/

---

1 - Agora, de acordo com o texto, indique se as frases são **Verdadeiras (V)** ou **Falsas (F)**. As Falsas precisarão de ser corrigidas. Use as linhas em baixo.

		V/F
1.1-	O texto fala das 5 profissões que vão deixar de existir em 2030.	
1.2-	Ainda há mais profissões que vão surgir nas sociedades no futuro.	
1.3-	O homem terá de se entender com a máquina.	
1.4-	O trabalho remoto ou a distância tem tendência a desaparecer.	
1.5-	Assim, trabalhar numa empresa será cada vez mais flexível.	
1.6-	As profissões referidas terão procura nas sociedades futuras.	
1.7-	O gestor de resíduos não conseguirá atrasar nem travar a destruição do planeta.	
1.8-	Um desenvolvedor de materiais vai criar materiais para as plataformas.	
1.9-	À medida que as máquinas vão substituindo o homem, serão precisos mais Hackers.	
1.10-	O futuro está na genética e o seu controle permitirá acabar com certas doenças.	
1.11-	No futuro, as minas estarão localizadas noutros planetas e destinam-se a fornecer os minerais que já se esgotaram na Terra.	

_____

_____

_____

_____

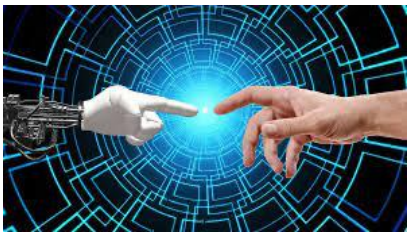
_____

_____

_____

_____

2- Ligue as imagens à profissão correspondente.



- Minerador Espacial
- Analista de dados da Internet
- Hacker genético
- Desenvolvedor de materiais educacionais
- Gestor de resíduos
- Gestor de negócios de Inteligência Artificial

Writing

Year 10

Escrita:

O meu melhor amigo / A minha melhor amiga

Escreve sobre o teu melhor amigo. Deves referir:

- Porque é que ele ou ela é o teu melhor amigo;
- Quais as suas principais qualidades e o defeito que menos aprecia e porquê;
- Como é que se tornaram melhores amigos;
- O que irão fazer juntos brevemente;

Escreve um texto entre 80 e 100 palavras. (Pode inventar um amigo, se preferir)

CAMÕES INSTITUTO DA COOPERAÇÃO E DA LÍNGUA PORTUGAL
MINISTÉRIO DOS NEGÓCIOS ESTRANGEIROS

Nome

Comentários

Ficha de Desenvolvimento de Competências – Escrita
Nível B1. 1

Estruturar um texto

Vamos escrever sobre o nosso ídolo preferido (cantor, ator, jogador de futebol...).
Na caixa da esquerda, temos algumas ideias. Temos espaço para acrescentar mais ideias e a possibilidade de as ordenar (1ª, 2ª...).
Depois de já termos pensado o que queremos escrever, mãos à obra.
No final, antes de terminar, temos de rever o texto (estão lá as ideias todas? / escrevi tudo direitinho? / evitei as "inglesadas" - ff, pp, etc...). E pronto... tarefa concluída!

Plano do Texto
- ☐ Quem é e o que faz
- ☐ Porque gosto dele/ dela
- ☐ Como é o trabalho dele / dela
- ☐ Quando crescer, gostaria de ser também um.... porque....
- ☐ .....
- ☐ .....

Nível B1.1
Ficha de treinode Compreensão e Produção Escritas

Nome: _____
_____

I Observe a seguinte vinheta.

II Complete as seguintes frases, de acordo com o sentido da banda desenhada.

1- A Mafalda está a pensar _____.
2- Ela quer ser _____ porque _____.
3- Ela pensa em aprender _____ e _____.
4- Quando se imagina a fazer a tradução de inglês para russo, chega à conclusão que _____.

III Agora, conte-me tudo sobre o que imagina ser o seu futuro: a profissão que irá ter, qual será o seu trabalho, o que fará, como vai ser a sua vida....

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

St Thomas More – B1.1
Dar uma opinião

1 - Observa as seguintes imagens. Escolhe uma e o respetivo

Lisboa no futuro?

Londres no futuro?

Eu e a tecnologia

Dá a tua opinião sobre uma das possibilidades de cada coluna. Escreve a tua opinião e desenvolve-a, justificando. Deverás usar:

- expressões do quadro verde;
- vários tempos verbais;
- 50 palavras no mínimo

Exemplo:

Na minha opinião, Lisboa poderá ser muito interessante no futuro. A cidade saberá combinar o passado com o futuro de uma forma interessante. Já o sabe, no entanto terá de se combinar o passado e o futuro, de forma muito cuidada. Não concordo nada com os que defendem que o passado se destrói e que uma cidade de arranha-céus é que é bom. Parece-me que Lisboa não seria Lisboa sem a sua história. Portanto, grandes prédios é bom mas há que moderar. (82)

Para dares a tua opinião sobre um assunto, aqui tens alguns dos conetores que poderão ser úteis.

Exemplo:
Eu penso que as redes sociais são uma forma de distração.

Repara que estas expressões podem ajudar-te:

Articuladores de discurso para expressar opiniões		
• Eu penso / acho / / creio / considero / entendo / julgo que... • Parece-me que... • Na / em minha opinião... • Sou da opinião de que... • Quanto a mim... • A meu ver... • Segundo o meu ponto de vista...	• Estou de acordo com... • Concordo. • Acho que sim. • Tem (toda a) razão! • Claro! • Evidentemente.	• Discordo de... • Não concordo com... • De maneira nenhuma! • Não penses nisso! • Não acho... • Não me parece! • Não creio...

Repara que deves utilizar as seguintes expressões para argumentares:

Articuladores de discurso

Para provar	Para opor e restringir ideias	Para exprimir conclusão
• porque • visto que • uma vez que • dado que	• no entanto • contudo • por um lado... por outro lado... • mas • porém	• logo • pois • portanto • por isso • assim • em conclusão • então

Nome _____

Como será a minha casa no futuro

_____

_____

_____

_____

_____

Como será o planeta no futuro

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Como será a minha família no futuro e o que faremos

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Qual a minha profissão de futuro e o que farei

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

PPE exam like papers

Atividade de treino - Nível B1.1 e B1.2

CAMÕES INSTITUTO DA COOPERAÇÃO E DA LINGUA PORTUGAL
MINISTÉRIO DOS NEGÓCIOS ESTRANGEIROS

Leitura

1-

Leia o texto:

A ÁGUIA E A GRALHA

Uma águia, saindo do seu ninho no alto de um penhasco, capturou uma ovelha e a levou presa às suas fortes garras. Uma gralha, que testemunhara a tudo, tomada de inveja, decidiu que poderia fazer a mesma coisa.

Ela então voou para o alto e tomou impulso, e com grande velocidade, atirou-se sobre uma ovelha, com a intenção de também carregá-la presa às suas garras.

Ocorre que estas acabaram por ficar embaraçadas no espesso manto de lã da ovelha, e isso a impediu inclusive de soltar-se, embora o tentasse com todas as suas forças.

O pastor das ovelhas, vendo o que estava acontecendo, capturou-a. Feito isso, cortou suas penas, de modo que não pudesse mais voar. À noite a levou para casa, e entregou como brinquedo para seus filhos.

"Que pássaro engraçado é esse?", perguntou um deles.

"Ele é uma gralha meus filhos. Mas se você lhe perguntar, ele dirá que é uma águia."

Adaptação - Fábula de Esopo

A) Complete de acordo com o texto:

- O local onde se passa a história é _____.
- As personagens da história são _____.
- A história é contada no presente /passado (riscar o que não interessa).

B) O primeiro acontecimento da história foi quando:

- o caçador cortou as asas da gralha.	
- a águia apanhou a ovelha.	
- o pastor foi muito esperto.	
- a gralha sentiu inveja da águia.	

C) As palavras "Ela" (linha5) , "-se" (linha 9) e "a" (linha 11) referem-se:

- às ovelhas.	
- à águia.	
- à gralha.	
- ao pastor.	

D) Complete de acordo com o texto:

- O ninho da águia fica _____.
- Quem viu a captura da ovelha pela águia foi _____.
- As garras da gralha ficaram presas no _____.

2-

Leia o texto:

A Importância do Ozono

O ozono é um gás muito importante. Além das suas características químicas, ele tem a função de proteger a superfície do planeta Terra da radiação ultravioleta, a qual é muito má para a saúde das pessoas, animais e plantas. O ozono faz, portanto, o papel de um escudo que **repele** a parte indesejável da radiação solar.

A) O que significa a palavra repele, sublinhada no texto?

– aceita - filtra - afasta - protege

B) Qual a ideia defendida pelo texto?

- A importância do gás ozono para a terra.	
- Os efeitos da radiação ultravioleta na terra.	
- a radiação solar na terra.	
- As características do gás ozono.	

3-

Leia a seguinte tira de BD:

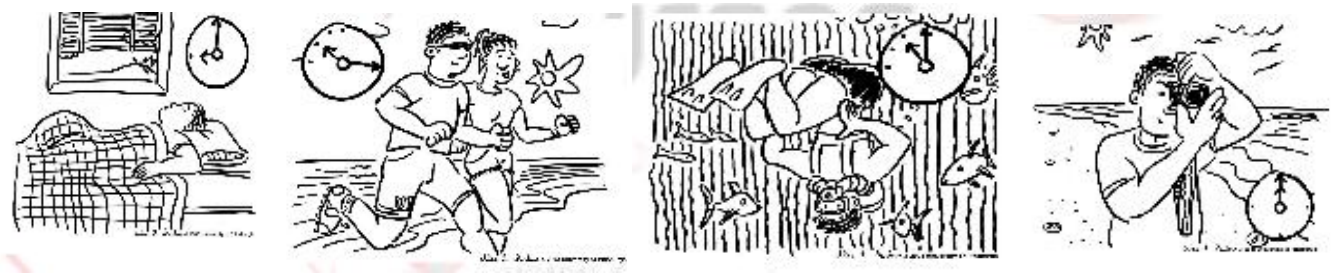
Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados. 4972

Tendo em conta que Magali come tudo o que lhe aparece à frente, o ponto de exclamação do terceiro quadrado, significa:

- a tristeza de Maria por ter de comer.	
- a surpresa de Maria ao ver Magali chegar.	
- a admiração de Maria por Magali se dirigir a ela	
- o medo de Maria ao ver Magali perante a possibilidade de ficar sem comida.	

Férias... que saudades!!

O Paulo foi de férias e divertiu-se muito. Aqui estão algumas fotos da férias dele.



Fale agora das suas férias.

1- Planear – Prepare o quer dizer (onde foi, com quem, como foi, o que fez...)

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

2- Textualizar – Agora escreva o texto, seguindo o plano que traçou.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

3- Rever – Falta rever o texto e acertar aqueles coisas de que se esquece sempre!!

Bom Trabalho!

Ficha de Avaliação de Competências - Nível B1.1 .

Nome _____

Classificação		
Leitura	_____ / 30	
Co. Exp. da Língua	_____ / 35	
Escrita	_____ / 35	
Resultado final	_____ / 100	____

Comentários

_____

_____

_____

_____

I Leitura

A - Leia o seguinte texto atentamente sobre a Baleia 52HZ. Depois, assinale com **Verdadeiro (V) ou Falso (F)** as questões sobre o texto que leu.

A triste história da baleia solitária

Há mais de duas décadas que navega sozinha. Nas profundezas do oceano Pacífico, procura uma companhia. Entoa um canto que não pode ser ouvido por outros animais da sua espécie, porque é emitido numa frequência diferente. Já foi apelidada de "a mais solitária do mundo", mas os investigadores norte-americanos que a descobriram, em 1989, deram-lhe o nome de "Baleia 52 Hz" devido à frequência em que comunicava – os animais da sua espécie comunicam entre os 15 Hz e os 25 Hz. Por esta razão, a baleia solitária corre o risco de viver quase um século – o tempo médio de vida de uma baleia – sem encontrar companhia. Desde 1989, ano após ano, entre agosto e fevereiro, do mar profundo chegavam "mensagens" aos radares submarinos da Marinha norte-americana, era a Baleia 52 Hz. Em 2007, o programa de investigação terminou por falta de financiamento e a baleia foi abandonada à sua sorte.

(*Revista Expresso*, 29 de Março de 2013, 150 palavras)

	V	F
1- A Baleia 52 Hz vive isolada de outras baleias.		
2- Os investigadores que a descobriram deram-lhe o nome de Baleia 52 Hz porque vive no oceano Pacífico.		
3- O canto da baleia solitária é feito numa frequência muito diferente do das outras baleias.		
4- A Baleia 52 Hz apenas consegue comunicar com outras baleias entre agosto e fevereiro.		
5- Anualmente, durante um período de tempo, os investigadores conseguiam acompanhar o canto da Baleia 52 Hz no oceano.		
6- Por questões económicas, a Baleia 52 Hz deixou de ser acompanhada pelos investigadores.		

B - Leia o texto seguinte sobre a baleia solitária e complete os espaços em branco com a opção adequada (a, b, c ou d).

Em busca da "Baleia 52 Hz"

O produtor e realizador norte-americano Joshua Zeman apaixonou-se (1) _____ cerca de um ano (2) _____ história da baleia solitária, (3) _____ já a preparar com a sua equipa, uma expedição para procurar este gigante e produzir um documentário. (4) _____ ele, mais do que um simples testemunho (5) _____ a circunstância de isolamento de um animal, esta baleia representa os tempos modernos, isto é, o desejo que nós, seres humanos, (6) _____ de nos conectarmos uns (7) _____ outros. O seu documentário já tem nome, mas ainda não tem data (8) _____ lançamento prevista.

(*Revista Expresso*, 29 de Março de 2013, 87 palavras)

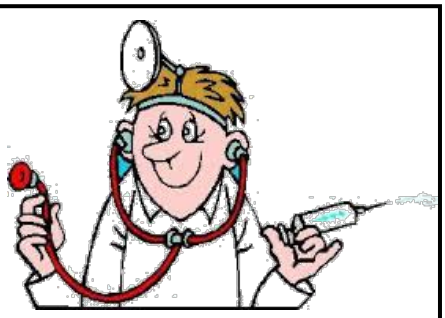
1.	a) à	b) há	c) a	d) ao
2.	a) por	b) pelo	c) pela	d) para
3.	a) sendo	b) estando	c) ficando	d) encontrando
4.	a) por	b) pelo	c) em	d) para
5.	a) sobre	b) para	c) por	d) da
6.	a) sentíssemos	b) sentirmos	c) sentíramos	d) sentimos
7.	a) pelos	b) à	c) aos	d) por
8.	a) de	b) por	c) em	d) no

C - Leia o seguinte texto:

No consultório, o médico pede à rececionista:
- Por favor, ligue a este doente.
- Sim, doutor.

A rececoionista faz a chamada.
- Estou? Sr. Alfredo? Vou passar a chamada ao Dr. Gomes.

....
- Estou? Bom dia, Alfredo. Os seus exames ficaram prontos.
- E então, doutor? Estou bem de saúde?
- Bem nada, rapaz! Tenho duas notícias para lhe dar: uma má e uma péssima.
- Então diga, doutor, qual é a má?
- O Alfredo tem apenas 24 horas de vida!
- 24 horas? Meu Deus, não pode ser! - e depois de alguns segundos: - E a péssima?
- A péssima é que tentei ligar-lhe ontem mas a linha estava sempre ocupada!



Agora, complete as frases:

1- O médico pede à rececionista para _____.

2- As notícias que _____.

3- Se o médico _____ .

4- O médico tinha tentado_____.

III Conhecimento Explícito da Língua

A- Complete o seguinte texto colocando os verbos entre parêntesis no tempo adequado.

Na segunda feira passada, a Joana _____ (sair) de casa à hora habitual.
Antes de sair, já _____ (tomar) o pequeno almoço e também já _____ (arrumar) o quarto.
Naquela manhã, _____ (apanhar) o autocarro na mesma paragem e _____ (sentar-se) num lugar à janela. _____ (estar) um dia de sol pouco habitual em Londres: o céu não _____ (ter) nuvens e _____ (parecer) que os lodrinos _____ (poder) _____ (aproveitar) um dia de calor.
"Se eu não _____ (ter) de ir à escola, _____ (ir) passear todo o dia" pensou.
Claro que não _____ (ir) ... já _____ (saber) que a mãe nunca _____ (concordar) ... "Que pena!!" - pensou...

B- Considere as seguintes frases. Reescreva-as com **que**, **quem** ou **onde** e evite as repetições.

1- O Dr. Sousa é o cardiologista. Ele está naquele consultório às sextas feiras.

_____

2- O hospital é novo. Ele vai fazer exames nesse hospital.

_____

3- A acupunctura é uma medicina alternativa. Os portugueses já ouviram falar da acupunctura.

_____

4- O médico é um ortopedista famoso. Ela casou com o médico.

_____

5- O médico examinou a Joana. O médico é um especialista.

_____

IV Escrita

Chegou a carta. Ela estremeceu. Uma nova vida a esperava.

Partindo do nano conto de Rafael Rodrigues, imagine uma história que desenvolva a leitura que faz do texto. Deverá incluir as palavras do conto na sua história. Mãos à obra!!

Boa Sorte!!

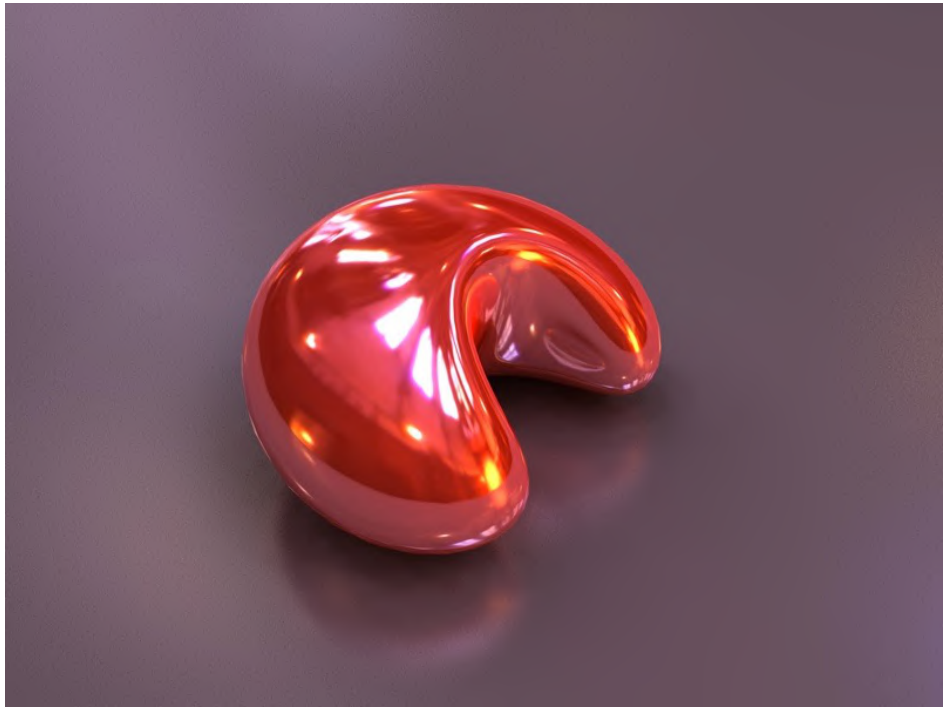
Oral Practise

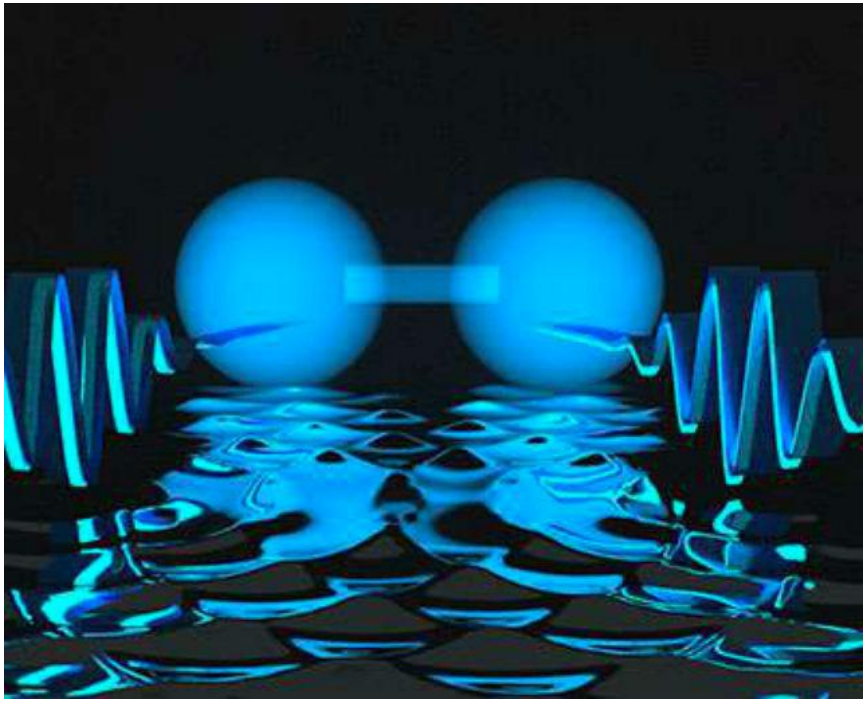
Objetos fora do comum

- Como se chama?

- Para que serve?

Objetos fora do comum





- Como se chama?
- Para que serve?

Objetos fora do comum

- Como se chama?

- Para que serve?

Objetos fora do comum

- Como se chama?
- Para que serve?

Objetos fora do comum

- Como se chama?
- Para que serve?