

# Yr 11 Portuguese

## Revision Ressources



# ESSENTIAL LINKS:

## SPECIFICIATION:

<https://qualifications.pearson.com/content/dam/pdf/GCSE/Portuguese/2018/Specification-and-sample-assessments/specification-gcse2017-l12-portuguese-iss4.pdf>

Vocabulary List – pages 79 to 134  
Grammar List - pages 72 to 78

Themes - page 8 also available in the  
Revision Knowledge Organiser

Content of each Paper - pages 10 to 62

**Oficina de Escrita**  
**Planificar a Escrita**

Vamos escrever um pequeno texto de cerca de 150 palavras (+- 15 linhas), procurando que a qualidade do texto responda às exigências previstas nos exames de GCSE.

- 1- Começemos por pensar sobre o que dizer. Completaremos o quadro com os tópicos que pretendemos desenvolver depois, ao escrever, para responder ao tema proposto. Devemos começar por ler cuidadosamente o tema dado e os aspetos a desenvolver.

<p style="text-align: center;"><b>O jornal do bairro quer saber mais sobre os seus vizinhos.</b></p> <p>Escreva um artigo <b>informal</b> para o jornal local sobre como é bom ter vizinhos.</p> <p>Deve incluir os seguintes pontos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- diga onde vive e quais são os vizinhos com quem se dá melhor e porquê;</li> <li>- Atividades que tenha feito recentemente com os seus vizinhos e a sua opinião;</li> <li>- Planos para melhorar o clima entre vizinhos na rua, no futuro próximo (atividades para todos...);</li> <li>- Por que razão é importante ter vizinhos.</li> </ul>	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>
--	--

- 2- Observemos de seguida os critérios previstos para a avaliação dos textos em exame de GCSE. De seguida, vamos completar a coluna da direita com o que temos de ter em atenção e procurar integrar no parágrafo que vamos escrever para cada um dos aspetos referidos.

<p style="text-align: center;"><b>Communication and Content</b></p> <p>13-16 - Communicates <b>detailed</b> information relevant to the task, with <b>consistently effective development of key points and ideas</b>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consistently effective <b>adaptation of language</b> to narrate, inform, interest/convince</li> <li>- <b>Creative use of language</b> to express and fully justify a <b>wide range of individual thoughts, ideas and points of view</b>; wide variety of vocabulary and expression, many examples of <b>uncommon language</b>.</li> <li>- Consistent use of appropriate register and style throughout.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opiniões e Justificação (porque, visto que...)</li> <li>- Adaptação do texto ao formato pedido (artigo / texto de opinião, informal / formal...)</li> <li>- Evitar repetições.</li> <li>- Uso de expressões fora do vulgar e linguagem menos comum</li> </ul>
--	--

<p style="text-align: center;"><b>Linguistic Knowledge and Accuracy</b></p> <p>10-12 - Uses a <b>wide variety of grammatical structures</b>, including <b>complex</b> language</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Fluent response</b> throughout with extended, <b>well-linked</b> sentences.</li> <li>- <b>Consistently accurate</b> language and structures, consistently successful references to <b>past, present and future</b> events;</li> <li>- Any errors <b>do not hinder</b> the clarity of the communication.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Varia os tempos dos verbos;</li> <li>- Precisão do vocabulário;</li> <li>- Conectores;</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul>
---	---



## Os meus vizinhos

Ter vizinhos é muito bom **mas** quando se vive em XXXXX **é ainda melhor**. Os meus vizinhos da rua são quase todos boas pessoas mas **os** do número XX da minha rua são os meus preferidos **porque** eu posso sempre contar com eles para **me ajudarem**.

**Há duas semanas**, organizámos um churrasco de rua. Pedimos para fechar a rua, cada um trouxe comida, mesas e cadeiras e provámos a comida de todos, **incluindo** as especialidades de cada país. Foi muito divertido e educativo, **ao mesmo tempo**, **pois** fiquei a saber muitas coisas sobre a cozinha polaca e a dinamarquesa. Ficou combinado **que**, no ano que vem, iremos **juntarmo-nos** outra vez mas só poderemos cozinhar massa. **Hum...** eu acho que vão ganhar os italianos do fim da rua!

Eu acho que é muito importante ter vizinhos **porque** podem tornar a nossa vida mais fácil e agradável. **Por isso mesmo**, **se** fosse eu a decidir, ficaria com **os** que tenho para **sempre!**  
(157 palavras)

### Detailed information

informal and examples of appropriate register and style

Points of view

Evitar repetições

Complex structures and language

Tenses besides the Present

Connectives

Ter vizinhos é muito bom **mas** quando se vive em XXXXX **é ainda melhor**. Os meus vizinhos da rua são quase todos boas pessoas mas **os** do número XX da minha rua são os meus preferidos **porque** eu posso sempre contar com eles para **me ajudarem**.

**Há duas semanas**, organizámos um churrasco de rua. Pedimos para fechar a rua, cada um trouxe comida, mesas e cadeiras e provámos a comida de todos, **incluindo** as especialidades de cada país. Foi muito divertido e educativo, **ao mesmo tempo**, **pois** fiquei a saber muitas coisas sobre a cozinha polaca e a dinamarquesa. Ficou combinado **que**, no ano que vem, iremos **juntarmo-nos** outra vez mas só poderemos cozinhar massa. **Hum...** eu acho que vão ganhar os italianos do fim da rua!

Eu acho que é muito importante ter vizinhos **porque** podem tornar a nossa vida mais fácil e agradável. **Por isso mesmo**, **se** fosse eu a decidir, ficaria com **os** que tenho para **sempre!**  
(157 palavras)

### Detailed information

informal and examples of appropriate register and style

Points of view

Evitar repetições

Complex structures and language

Tenses besides the Present

Connectives

Ficha nº 2 **Tema 2** Tema: **Local Area, Holiday and Travel** Sub-tema: **Holidays**  
Temas de exame disponíveis em : <https://qualifications.pearson.com/en/qualifications/edexcel-gcses/portuguese-2018.html>

**Data de entrega de texto: até 31 de outubro**

Questão de exame (130 - 150 palavras)

Vai escrever à sua amiga Teresa sobre as últimas férias de verão que teve.  
Escreva uma carta informal à Teresa.

Deve incluir os seguintes pontos:

- onde foi de férias e com quem foi
- um episódio que aconteceu durante as férias
- razões pela qual estas férias foram tão importantes para si
- onde gostaria de ir de férias no próximo ano e porquê.

**Escreva aproximadamente 130 a 150 palavras em português.**

**Indique o número de palavras no seu texto.**

**Vocabulário e Expressões Úteis:**

**Plano do texto:**

**Tipo de texto :** \_\_\_\_\_

**Incluir –** \_\_\_\_\_

**Ideias / Tópicos**

**Aspetos que tive em conta na Revisão do meu texto:**

-

-

-

Ficha nº 3 **Tema 1 Identity and Culture** Sub-tema: **Cultural Life**

Temas de exame disponíveis em : <https://qualifications.pearson.com/en/qualifications/edexcel-gcses/portuguese-2018.html>

**Data de entrega de texto: até 30 de novembro**

Questão de exame (130 - 150 palavras)

**Vai escrever um texto de opinião para o jornal escolar.  
Escreva um texto de opinião formal.**

**Deve** incluir os seguintes pontos:

- refira que lugar a televisão ocupa na sua vida ( quando vê e o que vê)
- compare ver filmes na televisão e no cinema
- fale sobre o seu filme favorito ou série preferida e porquê
- a sua opinião sobre ver televisão como uma boa forma de passar o tempo livre e porquê.

**Escreva aproximadamente 130 a 150 palavras em português.**

**Indique o número de palavras no seu texto.**

**Vocabulário e Expressões Úteis:**

**Plano do texto:**

**Tipo de texto :** \_\_\_\_\_

**Incluir –** \_\_Parágrafos - Conectores -

**Ideias / Tópicos**

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

**Aspetos que tive em conta na revisão do meu texto:**

- 
- 
-

Ficha nº 4 **Tema 4 Future aspirations, Study and Work** Sub-tema: **Work**

Temas de exame disponíveis em : <https://qualifications.pearson.com/en/qualifications/edexcel-gcses/portuguese-2018.html>

**Data de entrega de texto: até primeira aula de janeiro**

Questão de exame (130 - 150 palavras)

**Escreva um web post formal sobre a sua profissão futura.**

**Deve** incluir os seguintes pontos:

- diga de uma profissão que gostaria de ter no futuro e porquê
- descreva o que já fez ou tenciona fazer para saber mais sobre essa profissão
- por que razão acha importante ter uma profissão que goste
- se puder escolher onde trabalhar, onde gostaria de trabalhar e porquê.

**Escreva aproximadamente 130 a 150 palavras em português.**

**Indique o número de palavras no seu texto.**

**Vocabulário e Expressões Úteis:**

**Plano do texto:**

**Tipo de texto :** \_\_\_\_\_

**Ideias / Tópicos**

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

**Aspetos que tive em conta na Revisão do Texto:**

- 
- 
-

Ficha nº 5 **Tema 5 International and global dimension** Sub-tema: **Environmental issues**

Temas de exame disponíveis em : <https://qualifications.pearson.com/en/qualifications/edexcel-gcses/portuguese-2018.html>

**Data de entrega de texto: até 31 de janeiro**

Questão de exame (130 - 150 palavras)

**Escreva um texto de opinião formal sobre problemas ambientais nas cidades para o jornal local do seu bairro.**

**Deve** incluir os seguintes pontos:

- descreva a região onde vive e a situação ambiental
- refira o que acha que é negativo para o meio ambiente nas cidades
- fale de uma visita que fez ou vai fazer a uma zona verde com qualidade ambiental
- o que o seu bairro poderia fazer para melhorar a qualidade do ambiente e porquê.

**Escreva aproximadamente 130 a 150 palavras em português.**

**Indique o número de palavras no seu texto.**

**Vocabulário e Expressões Úteis:**

**Plano do texto:**

**Tipo de texto :** \_\_\_\_\_

**Incluir –** \_\_\_\_\_

**Ideias / Tópicos**

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

**Aspetos que tive em conta na Revisão do Texto:**

- 
- 
-

Ficha nº 6 **Tema 1 Identity and Culture**

Sub-tema: **Daily Life**

Temas de exame disponíveis em : <https://qualifications.pearson.com/en/qualifications/edexcel-gcses/portuguese-2018.html>

**Data de entrega de texto: até 28 de fevereiro**

Questão de exame (130 - 150 palavras)

**Escreva um texto de opinião formal sobre redes sociais e tecnologia.**

**Deve** incluir os seguintes pontos:

- Refira o uso que faz das redes sociais e da tecnologia e refira a sua importância;
- refira um episódio negativo que viveu ou que alguém viveu no uso das redes sociais e da tecnologia
- fale das vantagens que a tecnologia traz à vida das pessoas e como será o futuro;
- como seria a sua vida sem tecnologia, como se sentiria e porquê.

**Escreva aproximadamente 130 a 150 palavras em português.**

**Indique o número de palavras no seu texto.**

**Vocabulário e Expressões Úteis:**

**Plano do texto:**

**Tipo de texto :** \_\_\_\_\_

**Incluir –** \_\_\_\_\_

**Ideias / Tópicos**

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

**Aspetos que tive em conta na Revisão do Texto:**

- 
- 
-

Ficha nº 7 **Tema 4 Future Aspirations , Study and Work** Sub-tema: **Work**

Temas de exame disponíveis em : <https://qualifications.pearson.com/en/qualifications/edexcel-gcses/portuguese-2018.html>

**Data de entrega de texto: até 30 de março**

Questão de exame (130 - 150 palavras)

**Escreva um texto de opinião informal sobre o que é necessário para se ser bom profissional.**

**Deve** incluir os seguintes pontos:

- O que se deve ter para ser um bom profissional ;
- Que características pessoas ajudam a ser um bom profissional no futuro;
- Um profissional que considere ser um bom profissional e porquê;
- A situação em que contactou com esse profissional que admira .

**Deve justificar as suas ideias e opiniões.**

**Escreva aproximadamente 130 a 150 palavras em português.**

**Indique o número de palavras no seu texto.**

**Vocabulário e Expressões Úteis:**

**Plano do texto:**

**Tipo de texto :** \_\_\_\_\_

**Incluir –** \_\_\_\_\_

**Ideias / Tópicos**

**Aspetos que tive em conta na Revisão do Texto:**

-

-

-

Ficha nº 8 **Tema 1 Local Area, Holiday and Travel** Sub-tema: Town, places to see; things to do

Temas de exame disponíveis em : <https://qualifications.pearson.com/en/qualifications/edexcel-gcses/portuguese-2018.html>

**Data de entrega de texto: até 30 de março**

Questão de exame (130 - 150 palavras)

**A minha região**

**O João, um amigo português, está a pensar mudar-se para a sua região e precisa de informações.**

**Deve** incluir os seguintes pontos:

- Como é a zona em que vive e que tempo esteve na semana passada;
- Que atividades para os jovens se podem fazer;
- Se gosta de viver na sua região e porquê;
- O que poderá fazer com o seu amigo, caso ele decida mudar-se.

**Deve justificar as suas ideias e opiniões.**

**Escreva aproximadamente 130 a 150 palavras em português.**

**Indique o número de palavras no seu texto.**

**Vocabulário e Expressões Úteis:**

**Plano do texto:**

**Tipo de texto :** \_\_\_\_\_

**Incluir –** \_\_\_\_\_

**Ideias / Tópicos**

**Aspetos que tive em conta na Revisão do Texto:**

-

-

-

Ficha nº 9 **Tema 1 Identity and Culture** Sub-tema: Who am I? – Role models

Temas de exame disponíveis em : <https://qualifications.pearson.com/en/qualifications/edexcel-gcses/portuguese-2018.html>

**Data de entrega de texto: até 30 de abril**

Questão de exame (130 - 150 palavras)

**Pessoas Famosas**

**Um blogue português quer saber a sua opinião sobre os seus ídolos.**

**Deve** incluir os seguintes pontos:

- Quem é o seu ídolo, o que faz e porque é que é bom no que faz;
- Como ficou famoso;
- porque é que o admira e se acha importante termos ídolos;
- O que fará se o encontrar no futuro. .

**Deve justificar as suas ideias e opiniões.**

**Escreva aproximadamente 130 a 150 palavras em português.**

**Indique o número de palavras no seu texto.**

**Vocabulário e Expressões Úteis:**

**Plano do texto:**

**Tipo de texto :** \_\_\_\_\_

**Incluir –** \_\_\_\_\_

**Ideias / Tópicos**

**Aspetos que tive em conta na Revisão do Texto:**

-

-

-

Temas de exame disponíveis em : <https://qualifications.pearson.com/en/qualifications/edexcel-gcses/portuguese-2018.html>

Questão de exame (130 - 150 palavras)

### Os jovens e a televisão

(a) Uma revista brasileira quer recolher opiniões dos jovens sobre a sua relação com a televisão. Escreva um artigo de opinião formal em que apresente as suas ideias.

**Deve** incluir os pontos seguintes:

- o uso que fez da televisão recentemente
- que conselhos dá a outros jovens sobre este tema
- o impacto que as redes sociais têm na televisão
- como será a televisão no futuro.

**Deve** justificar as suas ideias e opiniões.

Escreva aproximadamente 130–150 palavras **em português**.

### Vocabulário e Expressões Úteis:

Plano do texto:

Tipo de texto : \_\_\_\_\_

Incluir – \_\_\_\_\_

Ideias / Tópicos

Aspetos que tive em conta na Revisão do Texto:

-

-

-

Ficha nº 11 **Tema 3 School**

Sub-tema: **School activities, events and exchanges**

Temas de exame disponíveis em : <https://qualifications.pearson.com/en/qualifications/edexcel-gcses/portuguese-2018.html>

Questão de exame (130 - 150 palavras)

### **Intercâmbio escolar**

Está a participar num intercâmbio escolar com alunos do Brasil. Escreva um artigo formal para a revista da sua escola para motivar outros alunos a participarem neste projeto.

**Deve** incluir os pontos seguintes:

- a sua opinião sobre os intercâmbios
- as atividades em que participa
- o que achou do povo brasileiro no dia em que chegou
- os benefícios que este intercâmbio poderá trazer aos futuros alunos.

**Deve** justificar as suas ideias e opiniões.

Escreva aproximadamente 130–150 palavras **em português**.

### **Vocabulário e Expressões Úteis:**

**Plano do texto:**

**Tipo de texto :** \_\_\_\_\_

**Incluir –** \_\_\_\_\_

**Ideias / Tópicos**

**Aspetos que tive em conta na Revisão do Texto:**

-

-

-

Ficha nº 12    **Tema 4 Future Aspirations , Study and Work**    Sub-tema: **Using Languages**

Temas de exame disponíveis em : <https://qualifications.pearson.com/en/qualifications/edexcel-gcses/portuguese-2018.html>

**Data de entrega de texto: até 15 de maio**

Questão de exame (130 - 150 palavras)

**Escreva um texto de opinião informal sobre a importância de saber falar línguas estrangeiras.**

**Deve** incluir os seguintes pontos:

- que línguas estrangeiras fala e onde as aprendeu;
- refira os aspetos negativos de não saber falar línguas estrangeiras;
- como foi a última vez que utilizou línguas estrangeiras;
- que vantagens saber línguas estrangeiras lhe trará no futuro.

Deve justificar as suas ideias e opiniões.

**Escreva aproximadamente 130 a 150 palavras em português.**

**Indique o número de palavras no seu texto.**

**Vocabulário e Expressões Úteis:**

**Plano do texto:**

**Tipo de texto :** \_\_\_\_\_

**Incluir –** \_\_\_\_\_

**Ideias / Tópicos**

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

**Aspetos que tive em conta na Revisão do Texto:**

- 
- 
-

Vais ver uma série de imagens. No final, terás de escolher duas imagens. Pretende-se que faças o plano, partindo das imagens e refletindo sobre:

- o que se trata na imagem;
- se concordam com o que é apresentado na imagem e porquê;
- o que mudariam se pudessem e porquê;
- a razão pela qual é importante mudar.

Na aula de dia 2 de abril, iremos discutir estas questões, confrontar ideias e optar.

Para exprimir a tua opinião, para além das expressões contidas na lista de conectores e expressões, tens ainda:

**Exemplo:** Eu penso que as redes sociais são uma forma de distração.

Repara que estas expressões podem ajudar-te:

### Articuladores de discurso para expressar opiniões

<ul style="list-style-type: none"><li>• Eu penso / acho / creio / considero / entendo / julgo que...</li><li>• Parece-me que...</li><li>• Na / em minha opinião...</li><li>• Sou da opinião de que...</li><li>• Quanto a mim...</li><li>• A meu ver...</li><li>• Segundo o meu ponto de vista...</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Estou de acordo com...</li><li>• Concordo.</li><li>• Acho que sim.</li><li>• Tem (toda a) razão.</li><li>• Claro!</li><li>• Evidentemente.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Discordo de...</li><li>• Não concordo com...</li><li>• De maneira nenhuma!</li><li>• Não pensés nisso!</li><li>• Não acho...</li><li>• Não me parece!</li><li>• Não creio...</li></ul>
--	--	--

Repara que deves utilizar as seguintes expressões para argumentares:

### Articuladores de discurso

<b>Para provar</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• porque</li><li>• visto que</li><li>• uma vez que</li><li>• dado que</li></ul>	<b>Para opor e restringir ideias</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• no entanto</li><li>• contudo</li><li>• por um lado / por outro lado</li><li>• mas</li><li>• porém</li></ul>	<b>Para exprimir conclusão</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• logo</li><li>• pois</li><li>• portanto</li><li>• por isso</li><li>• assim</li><li>• em conclusão</li><li>• então</li></ul>
--	--	---



Imagem 1



Imagem 2



Imagem 3



Imagem 4



Imagem 5



Imagem 6



Imagem 7

Volunteers save lives



Imagem 8



Imagem 9



Imagem 10

Agora escolhe as duas imagens e toma notas sobre o que poderás dizer sobre elas, tal como sugerido na primeira página.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# 1 I Reading

Ajudar o meio ambiente

Leia o que estes jovens 'postaram' num blogue sobre experiência de trabalho. A seguir, complete as frases em Português.



**Heitor:** Como queria estudar biologia, acredito que é essencial sair do laboratório e fazer trabalho de campo. O meu estágio foi num projeto de conservação das tartarugas marinhas. Em Cabo Verde sabemos que é preciso cuidar da vida destes animais porque são significantes para a ecologia dos litorais e do oceano. O difícil para mim é fazer os turistas entenderem os perigos de usar lanternas na praia à noite. Isto é porque os filhotes das tartarugas em vez de irem para o mar, ficam sem saber para onde ir.

**Sofia:** Estou passando um período curto numa companhia que está a desenvolver o turismo verde. Não estava interessada nesta área porque não via a minha cidade como lugar de ecoturismo. Agora, depois de só um par de dias, já estou a ver que é lucrativo. As pessoas visitam de longe para ver a paisagem portuguesa e pouco lhes importa gastar dinheiro.

**Marcela:** Sempre gostei de moda e queria ser estilista, mas nunca imaginava que acabaria fazendo roupa com lixo! Os designers brasileiros no estúdio onde estou trabalhando este mês empregam material reciclado para fazer vestidos e outras roupas para vestir. Eu mesma desenhei uma saia feita de jornais velhos. Foi difícil fazê-la porque tinha que ser forte e também bonita, mas com a ajuda dos artistas ficou como eu queria e fiquei orgulhosa dela.

Complete as frases, escolhendo a caixa que melhor respeita o sentido do texto. .

porque é perigoso

quando conseguiu desenhar uma saia

pois as pessoas não se importam

como desenvolver o turismo verde

ajudava as tartarugas a voltar

que usam o lixo reciclado

1.1 Heitor estagiou num projeto de conservação que

para o mar.

1.2 Nas praias, à noite, não se pode usar luzes

para as tartarugas bebés.

1.3 Sofia está a descobrir

na sua cidade .

1.4 O turismo verde é lucrativo

de gastar dinheiro.

1.5 Marcela trabalhou um mês com estilistas

para

fazer roupa.

1.6- Ela sentiu-se bem

forte e bonita com jornais

velhos.

Maximum marks: 42

## 2 II Writing

Os jovens do texto ajudaram o ambiente, ainda que de diferentes formas. Em qual dos projetos ambientais gostaria de participar e porquê?

**Dê a sua opinião num pequeno texto até 50 palavras.**

**Escreva o seu texto de resposta aqui.**

Format	▾				↺				✎		Σ	
												
												Words: 0/60

Maximum marks: 18

### 3 III Grammar



Complete o seguinte texto usando os verbos entre parêntesis no tempo adequado.

**Quando terminou o estágio**, Marcela  (achar) o mundo da moda fascinante. Os estilistas  (ter) muita imaginação e não  (desistir) perante o desafio de criar roupa a partir de material reciclado. O processo de criar roupa **era** muito interessante: eles  (olhar) para o material que  (querer) usar e  (imaginar) a peça de roupa a partir daí.

A Marcela também **criou** uma peça de roupa: ela  (pensar) muito e  (decidir) fazer uma saia a partir de jornais. Ela  (pedir) ajuda no fim com os pormenores pois  (estar) a tentar que a saia parecesse o mais profissional possível.

Maximum marks: 40

### 1 - Caça ao erro

Identifica os erros no seguinte texto e corrige-os.

A Maria fui passear no parque depois de esperar muinto tempo pela sua prima Teresa. No parque, encontrou o Pedro e decidirão os dois ir ao cinema. Ela telefona a Teresa:

**Maria:** 'Alô, Teresa? Estou com o Pedro e nos vamo ao cinema. Quere vir?'

**Teresa:** Hola Maria, que film van ver?

**Maria:** Inda na sei. Vamo ver no cinema.

**Teresa:** Voces pode esperar por mim e todo escolhemo?

E forão para o cinema. O pedro acha que todos devião começar a pensar mas no que fazem.

Ultimamente, tem avido muinta gente que na pensa.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### 2- Planear a escrita

Choose either question 1(a) or question 1(b).

2.1- Observa a questão de exame.

If you answer Question 1(a) put a cross in the box  .

2.2- Pensa o que dizer para

#### A minha região

cada tópico.

- (a) O João, um amigo português, está a pensar mudar-se para a sua região e precisa de informações.

2.3- Verifica se:

Escreva um e-mail informal ao João.

- tens onde escrever, usando o passado, o presente e o futuro;

**Deve** incluir os pontos seguintes:

- preparaste informação para todos os tópicos

- como é que esteve o tempo na semana passada
- atividades para os jovens
- por que é que gosta de viver na sua região
- o que fará com ele, caso ele se mude para a sua região.

2.4 - Agora, escreve:

Escreva aproximadamente 80–90 palavras **em português**.

(20)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2.5- Verifica o que escreveste.

- Os verbos estão no tempo certo e bem escritos?
- As frases estão corretas ?
- O sujeito da frase e o verbo estão de acordo?
- Espanholadas? Inglesadas?

3 – Leitura

### ***The first day of school by Trindade Coelho***

2 Read the extract below. The narrator remembers his first day in school.

Na velha casa do convento é que era a aula. Aula de primeiras letras, que já tinha principiado quando a Helena entrou comigo. Fez-se silêncio nas bancadas, onde os rapazes estudavam lentamente as suas lições e a tabuada. E então ouviu-se Helena dizer para o Sr. Professor:

- Bons dias. Lá em casa mandam dizer que aqui está a encomendinha.
- Está bem, fica entregue!

A Helena, que sorria contrafeita de me deixar ali, baixou-se para me dar um beijo. Chorei baixinho, quis sair com ela.

- Não, o menino fica – disse-me ela. – Isto aqui é uma escola onde se aprende a ler.

Trindade Coelho, Os Meus Amores (Contos e baladas)  
Bib. Ulisseia de Autores Portugueses, adapted

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

(a) Where was the classroom located?

(1)

(b) What were the other students doing when Helena and the narrator entered?

(1)

(c) How did the boy/narrator react when he realised Helena was leaving him behind?

(1)

(d) How do we know Helena believes school is important?

(1)

**(Total for Question 2 = 4 marks)**

## SECTION C

### Translation

**10** Translate this passage into **English**.

Jessica tem 17 anos e sempre viveu em Santarém. Sonha cuidar dos animais que são vítimas do Homem, como os touros depois da arena, o que acontece muito na sua região. Por isso, está a considerar tornar-se veterinária. Se o curso lhe correr bem, poderá trabalhar na zona, o que seria ótimo!

---

---

---

---

---

---

---

---

### Ambições

**3** Traduza o seguinte parágrafo **para português**.

Every year I work as a volunteer for the local market where I sell books and also read a lot. So I decided that I want to write professionally. I would like to meet my favourite writer, who is Brazilian. With luck, one day I will be as famous as him.

---

---

---

---

---

---

---

---